

Аннотация

к рабочей программе элективного курса

«АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВЫБОР, ИЛИ ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ»

Рабочая программа «АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ВЫБОР, ИЛИ ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ» разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

Данный курс основана на адаптационной программе «Как стать успешным» (11-го класса), автор Л.П. Сверч.

Адаптационная программа «Как стать успешным» утверждена на заседании Городского координационно-методического совета Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр информационно-методического и психологического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Иркутска».

Актуальность и востребованность данного курса обоснована тем, что он решает одну из важнейших задач старшей ступени обучения, которая состоит в том, чтобы обеспечить завершение школьниками общего полного среднего образования, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации и социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося мира.

Основная задача старшей ступени обучения состоит в том, чтобы обеспечить завершение школьниками общего полного среднего образования, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации и социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося мира, помочь старшеклассникам в самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями, возможностями и способностями, стимулировать выпускников к продолжению образования. К сожалению, школьная программа не дает выпускникам полноты знаний о человеке, его способностях, и, следовательно, не учит выбору профессии и соответствующего образования. У многих школьников выбор является случайным, носит романтический характер, не вполне соотносится с реальными способностями и возможностями. Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить. Школьники не владеют знаниями, необходимыми для выстраивания реалистичных жизненных планов. У них нет целостной научной картины окружающего социального мира, знания о нем недостаточны и примитивны. У многих учащихся не сформирована потребность в своем дальнейшем саморазвитии, нет устойчивой мотивации на приложение усилий для получения качественного профессионального образования. Все это определяет необходимость уделять особое внимание ситуации выбора школьниками профессионального и жизненного пути. В связи с этим предлагаемая программа является актуальной и востребованной, поскольку направлена на решение большинства перечисленных проблем.