

Аннотация к рабочей программе по курсу «Решение нестандартных задач по математике»

Рабочая программа элективного предмета по математике 11 класса составлена на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ (новая редакция)
2. Требованиями ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» марта 2004 г. №1089), (в ред. от 23.06.2015 г.);
3. Приказом Минобрнауки России № 506 от 7.06.2017 « О внесении изменений в ФК ГОС стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089

Рабочая программа ориентирована на использование .
в 11 классе по алгебре :

1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс Ч.1: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011
2. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс Ч.2 задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/А.Г. Мордкович, и др.-М.: Мнемозина, 2011
3. 50 вариантов 2018 И.В.Яценко Типовые тестовые задания профильный уровень ЕГЭ

Цели изучения предмета(курса)

Углубление и расширение знаний по математике, развитие логического мышления и познавательного интереса

Значение математической подготовки в становлении современного человека определяет следующие общие цели школьного математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о значимости математики как части

общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе

Реализация этих целей на старшей ступени школы дифференцируется в зависимости от направленности интересов ученика. Это позволяет переориентировать систему обучения математике, сделав ее современной и отвечающей новым психолого-педагогическим воззрениям.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.