

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Иркутского кадетского корпуса
протокол от 15.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.Е. Довгополый
17.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»
Руководитель	Довгополый Сергей Евгеньевич
Адрес организации	664058 г. Иркутск ул. Алмазная д.20
Телефон, факс	8 (395) 36-31-07, 31-23-44
Адрес электронной почты	kadet_irk@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00227449 Дата предоставления лицензии: 17.09. 2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01146052 Дата предоставления государственной аккредитации: 16.10.2018 г.

Основным видом деятельности Корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страницы
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	3-43
1. Оценка образовательной деятельности	3-31
2. Оценка системы управления	31-32
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	32-37
4. Оценка организации учебного процесса	37-38
5. Оценка востребованности выпускников	38-39
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39-40
7. Оценка кадрового обеспечения	40-41
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
9. Оценка материально-технической базы	41-42
Результаты анализа показателей деятельности организации	42-46

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, ФООП, локальными нормативными актами Корпуса.

В рамках дорожной карты Корпус утвердил к 2024/2025 учебному году ООП, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП ООО и СОО. При разработке ООП Корпус непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года Корпус руководствуется в образовательном процессе Концепцией информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 года №1105-р.) В тематические планирования рабочих программ включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Корпусе, изучению рисков. В Программу воспитания Корпуса в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включая психолого – педагогическое тестирование на выявление интернет и игровой зависимости обучающихся.

По состоянию на 31.12.2024 года Корпус обеспечил подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников 100%, обучающихся 90%.

С 1 сентября 2024 года Корпус приступила к реализации ООП всех уровней образования учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)» (Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования).

Образовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Информация о реализуемых образовательных программах:

- 7-9 классы – обновленные ФГОС ООО, ФООП ООО;
- 10 -11 классы – обновленные ФГОС СОО, ФООП СОО.

Язык обучения: русский язык.

Воспитательная работа

Воспитание детей в современных сложных условиях входит в число ключевых общенациональных приоритетов Российской Федерации, поэтому в Иркутском кадетском корпусе ему уделяется всестороннее внимание. Педагогическому коллективу корпуса удалось создать уникальную образовательную среду для эффективного воспитания обучающихся.

Основной воспитательной задачей является формирование и развитие у кадет качеств гражданина-патриота, военного профессионала и высоконравственной, всесторонне развитой личности, а эффективная реализация Программы воспитания становится важным условием становления воспитанников.

Воспитательная работа в Корпусе регламентируется нормативно-правовыми документами, организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех подструктур образовательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с **Программой воспитания Иркутского кадетского корпуса на 2024-2029 гг.**¹, в которую входят *одиннадцать инвариантных модулей*:

1. «Урочная деятельность»;
2. «Внеурочная деятельность»;
3. «Классное руководство»;
4. «Основные школьные дела»;
5. «Внекорпусные мероприятия»;
6. «Организация предметно-пространственной среды»;
7. «Самоуправление»;
8. «Взаимодействие с родителями»;
9. «Профориентация»;
10. «Профилактика и безопасность»;
11. «Профориентация»

Один вариативный вариативные модуль - «Военизированная составляющая кадетского образования»,

Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных задач воспитания, соответствует одному из значимых направлений воспитательной работы кадетского корпуса, направлен на достижение результатов освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

¹ Дата последнего обновления рабочей программы воспитания 29 августа 2024 г. Педагогический Совет, протокол № 1

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Корпуса скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год².

Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование кадет и законных представителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- беседы для обучающихся и родителей с экспертом СУ СК России.

Педагогический коллектив кадетского корпуса *поддерживает* традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, деятельность функционирующих на базе кадетского корпуса детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, Российского движения детей и молодежи;

- *реализует* потенциал классных руководителей и офицеров-воспитателей в воспитании кадет; ученическое самоуправление на уровне кадетского корпуса, в виде Совета Командиров;

- *использует* в воспитании кадет возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- *организует* для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- *организует* работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- *организует* профориентационную работу с кадетами, *развивает* предметно-эстетическую среду корпуса и реализует ее воспитательные возможности;

Приоритетными направлениям воспитательной работы в кадетском корпусе считаются следующие:

- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- Ключевые общешкольные дела и мероприятия;
- Профилактическая работа и формирование положительных привычек и спортивно-оздоровительная деятельность;
- Система дополнительного образования и внеурочная деятельность кадет;
- Работа с родителями/законными представителями;
- Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

В качестве системообразующей деятельности в Корпусе реализуется *годовой календарный круг ключевых общешкольных мероприятий*. Это творческие общешкольные дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все кадеты корпуса. За 2024 год в корпусе организованы и проведены следующие общекорпусные мероприятия:

1. «Митинг-реквием, посвященный памяти П.А. Скороходова 24 января»;
2. «День кадета России» - 17 февраля;
3. «Военно-прикладная эстафета к Дню Защитника Отечества 23 февраля»;

² Утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06

4. Концерт к Международному женскому дню 8 марта - «Это все для Вас, дорогие женщины!»;
5. «Широкая масленица»;
6. «Юмористический конкурс видеороликов «Кадетский Ералаш» 1 апреля;
7. Акция «Георгиевская ленточка» - 22 апреля;
8. Акция «Бессмертный полк», 9 мая;
9. Торжественное прохождение по площади Сперанского - «Парад Победы» 9 мая;
10. Фестиваль патриотической песни «Пою тебе мое Отечество», 15 мая;
11. Торжественное построение - «Последний звонок», 25 мая;
12. Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам кадетского корпуса, 26 июня;
13. Торжественное построение, мероприятие «День Знаний», 1 сентября;
14. Митинг - «День солидарности борьбы с терроризмом», 3 сентября;
15. Торжественное мероприятие «Клятва кадета», 27 сентября 2024 г.;
16. Легкоатлетическая эстафета на острове Юность – 28 сентября 2024,
17. Концерт-поздравление к «Дню учителя», 5 октября;
18. Торжественное мероприятие, посвященное юбилею кадетского корпуса - «Закладка капсулы Памяти» - 8 октября 2024 г.;
19. Торжественное мероприятие, посвященное юбилею кадетского корпуса – 10 октября 2024 г.;
20. «День матери», 21 октября;
21. «День народного единства», 4 ноября;
22. «День памяти погибших кадет 23 ноября 1922 года. Митинг-реквием», 23 ноября;
23. «День героев Отечества», 9 декабря;
24. Новогодний КВН, 23 декабря.

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности обсуждается и анализируется, на МО классных руководителей, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям³ Данные мероприятия проводятся педагогами-организаторами корпуса с привлечением музыкального руководителя и классных руководителей.

Наличие календаря ключевых мероприятий, подтверждает, что важной составной частью организации жизнедеятельности в кадетском корпусе являются *традиции*, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе, формируют коллективное сознание и придают нашему коллективу индивидуальность.

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Настоящая кадетская жизнь начинается у воспитанников 1 курса с торжественной церемонии – «Клятва кадета», которая становится первым экзаменом на зрелость и серьезность принятого решения стать кадетом. 27 сентября 2024 года состоялась торжественная церемония, посвященная принятию воспитанниками нового набора Клятвенного обещания.

³ Имеются сценарии этих мероприятий, протоколы заседания МО Классных руководителей.

Традицией стало проведение массовых воспитательных мероприятий, посвященных государственным праздникам и Дням воинской славы России, героическим страницам истории нашей Родины.

С 2022 года традицией стало проводить Уроки Мужества, на которые приглашаем военнослужащих, выпускников кадетского корпуса, участвовавших в специальной военной операции на территории Украины.

9 декабря мы отмечаем один из самых значимых праздников нашей страны — *День Героев Отечества*. В этот день мы отдаем дань глубокого уважения мужеству и доблести тех, кто на протяжении всей истории, проявляя беззаветную преданность Родине, вставал на ее защиту. В Иркутском кадетском корпусе состоялся Час мужества на тему *«Горячее сердце Героя России майора Васильева»*, посвященное Герою России майору А. А. Васильеву. Александр Анатольевич был сотрудником корпуса – воспитателем 3 курса, ушел служить в зону СВО в 2022 году, погиб в зоне СВО 21 октября 2023 года. Во время наступления на Авдеевском направлении Васильев возглавил группу по взятию подступов к городу, обеспечив дальнейшее продвижение подразделений. Именно его группа внесла огромный вклад, по выполнению Авдеевской операции. Президент РФ присвоил звание Героя России майору Васильеву Александру Анатольевичу (посмертно).

В этот день на классных часах вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества. Каждый курс, выпустил Боевой листок, где разместили фотографии и имена военнослужащих, участников СВО, получивших заслуженные Ордена Героя России и Ордена Мужества.

Коллектив Иркутского кадетского корпуса активно участвует в патриотических акциях поддержки Вооруженных Сил Российской Федерации. Наибольший положительный отклик у кадет вызвали мероприятия в поддержку Российской армии и участников военной операции на Украине. В рамках Всероссийской акции *«Письмо солдату»* за апрель-май, октябрь-ноябрь, декабрь 2024 года кадетами корпуса было написано и передано военнослужащим более тысячи писем поддержки. Участие в подобных акциях производит на кадет сильное эмоциональное воздействие и является важным вкладом в их становление как будущих защитников и патриотов своего Отечества.

Кроме участия во Всероссийской акции *«Письмо солдату»*, наши воспитанники участвуют в акциях *«За наших. Из дома с любовью!»*, *«Фронтовая открытка»*. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В своих письмах кадеты выражали искреннюю признательность армейцам, высказывали слова поддержки нашим ребятам, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свободы людей. Ребята пишут простые, очень теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы.

В 2023-2024 учебном году кадеты корпуса впервые приняли активное участие в волонтерской деятельности. С началом специальной военной операции Иркутский кадетский корпус поддержал политику Президента по защите интересов России в Донбассе и на Украине. После объявления частичной мобилизации, весь педагогический коллектив считает себя сопричастным к главным событиям страны - героическим и трагическим, в этом же духе мы стараемся воспитывать наших кадет. Ушли служить в зону СВО и наши офицеры-воспитатели. Так родилась идея создания волонтерского отряда *«ДоброВолец»*.

В течение 2024 г. в корпусе проходила акция волонтерского отряда «Доброволец» - «*Посылка солдату*», в которой приняли активное участие кадеты, родители, сотрудники учреждения. Кадеты собирали вторсырье: макулатуру, полиэтилен, стекло — все сдавали в пункты приема. А на вырученные деньги собирали посылки для тех, кто «за ленточкой». Позже было принято коллективное решение приобрести квадрокоптер с комплектацией системы сброса груза. К сбору средств присоединились все сотрудники Иркутского кадетского корпуса, родители кадет и благотворители.

Наши «ДоброВольцы» продолжают помогать военнослужащим, участникам СВО, принимают участие в сборе тактических рюкзаков в благотворительных фондах «Звезда» и «Народный фронт». В течение учебного года силами ребят было собрано больше 300 тактических рюкзаков. Очередная посылка от Иркутского кадетского корпуса собрана и отправлена в зону СВО в декабре 2024 г. К нам с просьбой обратился выпускник корпуса, который в данный момент является участником боевых действий. Необходимо было приобрести для бойцов вещи: бензопилу, сварочный аппарат, шуруповерты, наборы инструментов и прочие. К сборам подключились кадеты-волонтеры отряда «ДоброВолец», педагоги, родители и даже выпускники. Некоторые вещи принесли из дома, а что не смогли найти, приобрели на собранные средства. Кадеты первого курса написали письма солдатам, где поздравили их с наступающим Новым годом.

Мы считаем, что суть подобных сборов заключается не только в том, чтобы оказать материальную помощь, главное поддержать боевой дух солдат. Дать понять и почувствовать, что о них помнят и очень ждут с Победой на родной земле.

На Всероссийской волонтерской платформе «Добро.ру» по итогам учебного года зарегистрировано 100% кадет и проект «Победа будет За нами», книжки волонтеров получили – 36 кадет (10 и 11 класс).

Действенным средством патриотического и воинского воспитания кадет является *стенная печать*. В корпусе оформлены экспозиции: «Павел Аликович Скороходов», «Военный вестник». В каждом жилом помещении есть стенд «Стенная печать», который обновляется в виде выпуска стенных газет и «Боевых листков» к Дням воинской славы России, например, 2 сентября – День Российской гвардии, 8 сентября – Бородинское сражение, 5 ноября – день военного разведчика, 5 декабря – битва за Москву, и т.д.

К Юбилею корпуса (октябрь 2024 г.) был обновлен стенд «История Иркутского кадетского корпуса». Обновлена информация о кадетской символике, ритуалах, традициях.

Традиционно в феврале, к Дню Защитника Отечества проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

- ❖ классные часы и «Разговоры о важном» на тему: «День защитника Отечества»;
- ❖ выпуск стен-газет и боевых листков, оформляются и обновляются тематический стенд «Военный вестник»;
- ❖ участие в торжественном построении на Мемориале «Вечный огонь Славы»;
- ❖ военно-спортивная эстафета;
- ❖ концерт патриотической песни вокальной группы «Алые погоны».

В корпусе традиционно проводятся мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Самой великой и значимой датой в Отечественной истории является 9 мая – *День Победы* в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В этом учебном году мы посвятили этой дате целый ряд мероприятий.

С 24 апреля корпус традиционно присоединяется к *Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»*. Главный слоган акции – «Георгиевская ленточка. Я помню! Я – горжусь!», ежегодно на плацу кадетам вручаются Георгиевские ленты, весь педагогический состав также одевает ленты.

В мае 2024 г. в каждом классе корпуса прошли *«Разговоры о важном» по теме «День Победы. Бессмертный полк»*. Традиционно корпус присоединяется к Всероссийской акции Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России». В нашей официальной группе в ВКонтакте мы ежегодно размещаем информацию о родственниках кадет и сотрудниках корпуса, которые принимали участие в Войне 1941-1945 годов.

В канун праздника Великой Победы кадеты корпуса – Ершов Влад (4 курс) и Леуцкий Владимир (3 курс) приняли участие в *медиапроекте «Память навсегда!»*. Такая форма представления интересна и близка не только молодежи, но и взрослым. Было очень приятно видеть, что участники мероприятия дорожат памятью о том далёком, но поистине значимом времени в истории нашей страны, отрадно, что ребята хорошо знакомы с военной судьбой своих прадедов. Благодаря таким проектам молодое поколение изучает историю Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. через призму семейной истории.

Кадеты корпуса Корнеев Ярослав (5 курс) и Кречетов Михаил (4 курс) стали победителями *Межрегиональной Конференции «Мы живём Победой»*. Организатором конференции является Департамент образования Вологодской области. Непосредственное проведение конференции осуществляет Образовательный центр – кадетская школа «Корабелы Прионежья». Конференция прошла в два этапа: региональный – до 15 апреля и заключительный – с 3 по 5 мая 2024 года в дистанционном формате. На заключительном этапе были представлены 42 исследовательские работы из шести регионов России.

По всей России, в преддверии главного праздника – 9 мая, *стартовала Всероссийская акция «Песни Победы»*. Песни Победы голосами участников прозвучали во всех уголках нашей страны! Наши кадеты поддержали акцию. Коллектив вокальной студии «Алые погоны» исполнил песню «Офицеры России».

6 мая 2024 года коллектив вокальной студии выступил на ежегодном фестивале *военно-патриотической песни «Воинское братство»*, организованном общественной организацией «Солдатские матери Прибайкалья».

Продолжается шефство над ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами трудового фронта и тыла. Традиционными для нас стали визиты к ветеранам Великой Отечественной войны накануне Дня Победы. С февраля по май 2024 года кадеты, совместно со следователями Следственного Управления Следственного Комитета РФ Иркутской области мы поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками: днем Защитника Отечества, 8 Марта, с Днем Победы. В поздравлении принимали участие кадеты студии «Алые погоны» Науменко Макар, Есипенко Вадим и Васильев Станислав, а также чтецы Солодков Станислав (2 курс), Шаланов Самир (1 курс).

По всей стране прошли *«Вахты Памяти»*, наши кадеты также стали участниками памятных митингов. Так 9 мая в центре рабочего поселке Марково кадеты первого курса Борбуев Тимур, Канаков Илья, Осипов Андрей, Быков Егор, Науменко Макар, Бахитов Илья несли почетный караул у памятника павшим односельчанам в годы ВОВ.

7 мая на территории микрорайона «Синюшина гора» прошел праздничный концерт, посвященный празднованию 9 мая. Организатор мероприятия Вакуленко Григорий Николаевич депутат городской думы города Иркутска по 24 округу. Кадеты студии «Исторического бального танца» Новак Максим, Русенко Денис, Стыров Павел и Михайлов Никита, Симоненков Илья совместно с замечательными партнершами исполнили «Вальс Победы», отведали солдатскую кашу из полевой кухни и получили Благодарственное письмо.

Кульминацией празднования Дня Победы стало торжественное прохождение подразделений Минобороны России и силовых структур местного Иркутского гарнизона на площади имени графа Сперанского. С 2018 года парадный расчет Иркутского кадетского корпуса им. П.А. Скороходова открывает торжественное шествие и является лучшим по подготовке подразделения!

На протяжении последних восьми лет в кадетском корпусе реализуется ряд важнейших исследовательских проектов по изучению и сохранению истории России и Вооруженных Сил, подвигов русских воинов, героев Великой Отечественной войны, истории своей семьи: «Нет в России семьи такой...», «Крепости Руси – каменные стражи государства», «История одного боя», «Памятники воинской славы России» и др. Все эти проекты проходят через региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Во славу Отечества», который традиционно проходит в марте на базе кадетского корпуса. Так, в 2024 году Владимир Леуцкий (кадет 3 курса) с работой «*Возрождение традиции изображения на знаменах ликов святых*» занял на конкурсе первое место.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — Советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Корпус применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Корпусе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Гражданско-патриотическое воспитание

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, сопровождению детей и семей СВО.

За 2024 год Иркутский кадетским корпусом по сопровождению детей и семей участников специальной военной операции (далее – СВО) было осуществлено следующее:

- разработан план по сопровождению детей участников специальной военной операции
- предоставлены льготы по взиманию родительской платы на содержание детей;
- оказано психолого-педагогическое сопровождение детей, участников СВО;
- дети, участники СВО задействованы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. Посещают кружки и секции;
- дети, участники СВО активно принимают участие в жизни класса и кадетского корпуса (организована система поручений);
- детям, участникам СВО организовано посещение культурно-массовых мероприятий.

Волонтерским отрядом «ДоброВолец» организовано: сбор адресной гуманитарной помощи выпускникам кадетского корпуса, участнику СВО; плетение маскировочной сетки; изготавливают окопные свечи.

Таблица «Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию»

Форма проведения	Название курса	Формирующиеся ценности	Классы
<i>Через урочную деятельность</i>			
В содержании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов. Особое внимание в корпусе уделяется дисциплинам гуманитарного цикла (история, обществознание, литература, русский язык).	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в	7-11 класс

		науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
<i>Через внеурочную деятельность</i>			
Форма проведения	Название курса	Формирующиеся ценности	Классы
Линейные курсы внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	Патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений.	7-11-е классы
	«История русского оружия»	Духовно-нравственных ориентиры (идеалы) для формирования профессионального самоопределения и жизненных установок. Чувство национального достоинства и принадлежности к великой истории России.	7-е классы
	«Киноуроки»	Традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений, дружба.	7-9 классы
	«Земное и небесное воинство: духовно-нравственные традиции Российской Армии»	Осознание патриотической и гражданской позиции, чувства ответственности перед Родиной и людьми	7-10 классы

		(обществом и человеком в отдельности). Чувство национального достоинства и принадлежности к великой истории и культуре России, навыки анализа ситуации нравственного выбора для определения ориентиров собственной жизни в условиях российской действительности.	
<i>Годовой календарный круг ключевых общешкольных мероприятий. Это творческие общешкольные дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все классы корпуса</i>			
Форма проведения	Название мероприятия	Дата	Класс
Митинг на плацу кадетского корпуса	«День солидарности борьбы с терроризмом»	3 сентября	7-11
Военно-спортивное мероприятие, День Здоровья	«День военного воспитателя»	11 сентября	7-11
Торжественное построение	«Клятва кадета»	2 октября	7-11
День самоуправления, концерт	«День учителя»	5 октября	7-11
Этно фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	«День народного единства»	4 ноября	7-11
Митинг-реквием На плацу кадетского корпуса	«День памяти погибших кадет». 100-летие гибели последних царских кадет	23 ноября	7-11
Концерт-поздравление	«День матери»	27 ноября	7-11
Единый Урок Мужества	«День Героев Отечества»	9 декабря	7-11
«Митинг-реквием, посвященный памяти П.А. Скороходова»	«День гибели Павла Скороходова»	24 января	7-11

Военно-прикладная эстафета, квиз	«День Российского кадета»	17 февраля	7-11
Военно-спортивная декада	«День Защитника Отечества»	23 февраля	7-11
Мероприятие по традициям и обрядам славянских народов	«Проводы зимы - «ЭтноВесна»	27 февраля	7-11
Конкурс/защита проектных и исследовательских	«Во Славу Отечества»	10 марта	7-11
Акция	«Георгиевская ленточка»	24 апреля	7-11
Акция (форма онлайн)	«Бессмертный полк»	5-9 мая	7-11
Концерт	Концерт военно-патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество»	15 мая	7-11
Торжественное построение, поздравительный концерт	«Последний звонок»	19 мая	7-11
Мероприятие «Библиотечный час»	День славянской письменности	22 мая	7-10
Торжественное мероприятие	Вручение аттестатов	23 июня	11

Работа педагогического коллектива Иркутского кадетского корпуса по патриотическому воспитанию кадет ведется целенаправленно, регулярно, всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в Иркутском кадетском корпусе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности корпуса.

В имидже корпуса как система гражданско-патриотического воспитания занимает ключевую позицию; содержание гражданско-патриотического воспитания обогащено широким спектром мероприятий; в систему гражданско-патриотического воспитания вовлечены представители всех субъектов образовательной деятельности.

Все мероприятия календарного плана, запланированные на 2024 учебный год были выполнены, отчеты по мероприятиям размещались в социальных сетях (официальный сайт Иркутского кадетского корпуса и официальная группа в ВК).

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена.

Кадетский компонент

Целью кадетского компонента является приобретение кадетами первичных навыков и знаний военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в военных учреждениях.

Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям
- интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Трудности, с которыми сталкиваются кадеты при поступлении и обучении в корпусе:

Учебная адаптация. Кадеты должны освоить новые, непривычные формы и методы обучения, преодолеть состояние напряжённости, неуверенности, сомнения в своих возможностях.

Профессионально-служебная адаптация. Кадеты осваивают азы военной службы, что сопряжено с высокими физическими и интеллектуальными нагрузками. Также им нужно приспособиться к повышенным психофизиологическим нагрузкам.

Важную часть образовательной деятельности в кадетском корпусе занимают вопросы *военной профессиональной ориентации* воспитанников, формирование у обучающихся готовности к сознательному и обоснованному выбору военной профессии в соответствии со своими знаниями, интересами, склонностями, способностями с учетом имеющихся потребностей в военных специальностях. Для решения этой задачи в программу курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» были включены темы *по военно-профессиональной подготовке* кадет корпуса. С учетом тем федеральной повестки в Программе систематизированы методические и практические вопросы организации процесса военно-профессиональной ориентации воспитанников, определен алгоритм работы и даны рекомендации воспитателям, педагогам-психологам, родителям и самим воспитанникам.

Огромную помощь в вопросах ранней профессиональной ориентации воспитанников оказывает изучение курса «Основы военной службы», реализуемой в кадетском корпусе в рамках внеурочной деятельности. На этих занятиях кадеты познают азы военной службы, изучают стрелковое оружие, знакомятся с воинским укладом и бытом военнослужащих.

Для индивидуального и группового обучения воспитанников основам военной подготовки и ознакомления их с новейшими и перспективными образцами вооружения и военной техники в

кадетском корпусе создан стрелковый тир. Благодаря виртуальной реальности воспитанники имеют возможность отработать навыки пулевой стрельбы.

Программа представляет собой пошаговую инструкцию подготовки воспитанников к осознанному выбору военной профессии. Работа по формированию устойчивой мотивации к военной службе и выбору специальности в кадетском корпусе начинается с момента поступления кадета и продолжается в течение всего срока обучения. Она предполагает систематический мониторинг готовности воспитанника и создание индивидуальной траектории, а именно:

- включение воспитанника в секции дополнительного образования различных направленностей (инженерно-технической, спортивной, научно-исследовательской и т.д.);
- участие кадета в соревнованиях, в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, ориентированных на формирование представлений о себе, как о будущем военном, и способствующих активизации учебно-познавательной деятельности к предметам, необходимым для поступления в военный ВУЗ.

Таким образом, военно-профессиональная ориентация Иркутских кадет и подготовка их к поступлению в военные вузы строится на целостной системе мер, направленных на образовательную, физическую, нравственную и психологическую подготовку. Показателем эффективности этой работы являются результаты поступления выпускников кадетского корпуса в вузы Минобороны России. Воспитание призвано формировать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, старшему поколению, прививать уважение к культурному наследию и традициям народа России. Воспитание начинается с повседневного уклада жизни кадет, который ежеминутно, ежедневно формирует и укрепляет ценностный потенциал личности молодого человека.

Изменение круга и характера общения. Кадеты оказываются в новых, непривычных социальных условиях: обучение в закрытом образовательном учреждении-интернате, перемена места жительства, отделение от семьи, переход к самостоятельному быту, изменение питания, жизнь в новом коллективе, жизнь по воинскому уставу.

Подчинение сверстникам. Кадеты сталкиваются с проблемой подчинения своим сверстникам - младшим командирам.

Для преодоления трудностей кадеты максимально включены в различные события в корпусе, г. Иркутске, регионе, а также выходят на федеральный уровень:

Участники: 7-11 классы
<i>Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации</i>
С 1 сентября 2022 года в кадетском корпусе проводится церемония торжественного поднятия Государственного флага и исполнения Государственного Гимна. Ритуал проводится по понедельникам в 08:45, в соответствии с распорядком дня, на строевом плацу в присутствии всего педагогического коллектива и воспитанников корпуса. (в зимний период и при непогоде – на 2-м этаже школы). Для проведения церемонии формируется знаменная группа (знаменосец и 2 ассистента) из числа воспитанников, добившихся высоких результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности.
<i>Программа дополнительного образования</i>

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).	
Название курса: «Основы военной службы»	Формирующиеся ценности Готовность к осознанному нравственному выбору, принятию компетентных решений в построении жизненной траектории.
«Информирование»	
Форма проведения Еженедельно, в соответствии с расписанием дня проводится занятие с доведением до кадет актуальной информации о событиях в стране и Вооружённых Силах (государственные праздники, Дни воинской славы, профессиональные праздники)	Формирующиеся ценности Создание единой системы ценностей, стандартов, форм передачи информации, чтобы повысить управляемость организацией; Обеспечивать руководителей и подчиненных информацией, необходимой для учебно-воспитательного процесса; Создавать и укреплять у кадет чувство причастности к жизни страны. Улучшать и облегчать взаимодействие между подразделениями для выполнения общих задач; Создавать благоприятный психологический климат в коллективе.
Участие в спортивных и прикладных соревнованиях на различных уровнях	
-Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи; -Всероссийская игра «Зарница 2.0»; -Сдача нормативов ГТО; -Областные соревнования «Марш-бросок»; -Городские, областные соревнования по различным видам спорта (лыжи, баскетбол, волейбол).	Цель спортивной подготовки — достижение максимально возможного для кадета уровня физической и психической подготовленности, обусловленного спецификой вида спорта и требованиями достижения высоких результатов в соревновательной деятельности
Участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы, профессиональным праздникам:	
- торжественное шествие, посвященное Дню Победы; - мероприятия, посвященные Дням памяти: воинам-интернационалистам, погибшим при исполнении воинского долга, профессиональные праздники (сотрудники МВД, танкисты)	
Повышение самообразования и навыков кадет	
Учебные занятия по программе «Пилот квадрокоптера» в колледже автомобильного транспорта и дорожного строительства (48 часов)	

В 2024 года кадеты приняли участие в более 30 мероприятиях военной направленности. Наиболее значимые:

IV областном	Региональный чемпионат по оказанию первой	Всероссийская военно-патриотическая игра	Торжественное шествие, посвящённое
-----------------	---	--	------------------------------------

конкурс «Марш-бросок» в с. Оёк	помощи, организованный общественной организацией «Красный крест».	«Зарница 2.0», (апрель - полигон ТБО, июнь - Усольский кадетский корпус)	79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 9 мая 2024 года.
1 место	(1 место) (выезд на финал чемпионата, который проводился 18-19 ноября в г. Москва)	В г. Иркутске – 1 место В Иркутской области – 1 место	Участие

Организация профилактической работы

Организация профилактической работы – одна из ключевых в корпусе. Работа данного направления строится в рамках разработанных программ по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В рамках просветительской деятельности с участниками образовательного процесса организуются встречи с субъектами системы профилактики (с инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области, отделом Госавтоинспекции, ГКУ «Безопасный регион», АНО ЦВОМ «СОВА», Центр СПИД, Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области, УФСИН, медицинских работников). В корпусе также организуется целенаправленная и системная работа по профилактике правонарушений, вредных зависимостей, негативного влияния отдельных информационных источников сети Интернет, экстремизма, правовому воспитанию кадет.

По плану воспитательной работы 2023-2024 учебного года были реализованы:

- *встречи* кадет с инспектором ОДН ОП-3 ГУ МВД России «Иркутское» по вопросам «Противодействие распространению взглядов и убеждений неформальных молодежных объединений противоправной направленности, экстремистской идеологии, а также на недопущение фактов агрессии обучающимися в отношении окружающих», «Ответственность за совершение проступков, правонарушений, преступлений»;
- *беседы* со специалистом Следственного комитета Следственного управления РФ по Иркутской области, общая тема для бесед - «Профилактика экстремизма»;
- *лекция со специалистом* из управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области - «Иркутск против наркотиков», в рамках профилактической акции «Чистое поколение»
- *информирование* инспектором ОДН ОП-3 ГУ МВД России «Иркутское» классных руководителей о выявлении признаков агрессии у детей, о профилактике влияния деструктивных течений, в том числе распространяемых через сеть Интернет, о недопущении жестокого обращения, с дальнейшим распространением информации через родительские социальные группы класса;
- *встреча* кадет с инспектором из отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Иркутское» по профилактике детского травматизма, несчастных случаев, соблюдение правил ПДД;
- *вовлечение кадет* в работу молодежных общественных объединений кадетского корпуса: «Движение первых» и волонтерский отряд «ДоброВолец».

Через работу школьного спортивного клуба «Кадетское братство» ведется работа по пропаганде физической культуры и спорта.

Систематически организуется инструктирование кадет по вопросам безопасности, профилактики травматизма, асоциальных проявлений в поведении подростков:

- офицеры-воспитатели доводят до кадет приказы и иную нормативную документацию по вопросам профилактики вредных зависимостей; по технике безопасности (с обязательной регистрацией в журнале инструктажа), где каждому кадету под роспись доводятся инструкции;
- классные руководители проводят инструктажи по соблюдению правил поведения на переменах, уроках, во внеурочное время;
- проводятся внеплановые инструктажи.

За весь учебный год проведено 36 профилактических мероприятий, из них лидируют мероприятия по профилактике травматизма. Далее по количеству мероприятий лидируют направления: защита личности и государства от противоправных посягательств, предупреждение правонарушений.

По противодействию экстремизму и терроризму в учебных ротах проведено 83 мероприятия, и два общекорпусных мероприятия, что почти в два раза больше, чем в прошлом году. Это связано с социальной и политической ситуацией в стране и мире.

В Иркутском кадетском корпусе ежегодно проводятся профилактические недели направленные на профилактику употребления спиртных напитков, табака, ПАВ; профилактику суицидального поведения, экстремизма, безнадзорности, ВИЧ-инфекции, детского травматизма и формирование правовой грамотности:

№	Наименование профилактической недели	Количество мероприятий	Социальные партнеры
1	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	11	ГКУ ИО «Безопасный регион»
2	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная всемирному дню профилактики суицида	13	Отдел Госавтоинспекции МУ МВД России «Иркутское»
3	Неделя профилактики «Будущее в моих руках», профилактика употребления алкоголя	12	Военный комиссариат Ленинского и Свердловского АО г. Иркутска

4	Единая неделя профилактики экстремизма «Единства многообразия»	15	СУ СК РФ по ИО
5	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	12	ОДН ОП-3 МУ МВД России «Иркутское», АНО ЦВОМ «СОВА»
6	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая Семья»	11	Центр СПИД, Врач-педиатр кадетского корпуса
7	Неделя правовых знаний «Равноправие»	14	Харлампиевский храм
8	Неделя «Дружить здорово» профилактика школьного буллинга в подростковой среде	10	ОДН ОП-3 МУ МВД России «Иркутское»
9	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	9	Харлампиевский храм
10	Неделя единой профилактики от несчастных случаев детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	10	Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Иркутской области

Систематическая профилактическая работа с кадетами в Иркутском кадетском корпусе позволяет уменьшить количество совершения кадетами проступков и правонарушений.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическая служба является звеном, организующим психологическое сопровождение, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития кадет в ситуациях школьного взаимодействия.

Основная цель в работе психологической службы:

Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществление психологического сопровождения вновь прибывших учащихся классов, с учетом профессиональных и этических норм; оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении учащихся.
2. Профилактика отклоняющегося поведения, повышение уровня социальной адаптации, исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.

4.Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми и семьями «группы риска».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2023-2024 учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Коррекционная и развивающая работа

Работа ведется индивидуально с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, коррекция направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 40 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – учащиеся 7-11 классов. Проводилась диагностическая работа по выявлению причин затруднений учащихся.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, которые имеют трудности адаптации, в учебе и общении. Проводится диагностическая работа по выявлению причин затруднений учащихся и причины девиантного поведения кадета.

Проведена индивидуальная работа с учащимися испытывающих трудности при адаптации в ИКК, 7 и 10 класс (8 чел.). Проведены тренинговые занятия по сплочению коллектива в сентября-октября (3 занятий) 7 и 10 классы, охвачено 29 человек. Так же проводится индивидуально-коррекционная работа по результатам СПТ – 32 чел. Особое внимание уделялось индивидуальным навыкам общения со сверстниками и взрослыми.

Ведется индивидуально работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, коррекция направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для успешной адаптации и преодолении трудностей в когнитивной эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах - 7 человек.

Всего за 2024 учебный год было проведено коррекционно – развивающих занятий 60 групповых и 72 индивидуальных.

Особое место в работе занимает проблема адаптационного периода семиклассников. Прежде всего, чтобы помочь воспитанникам почувствовать себя в школе комфортно, высвободить имеющиеся у него интеллектуальные, личностные, физические ресурсы для успешного обучения и полноценного развития необходимо выявить уровень социально-психологической адаптации.

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами

За прошедший период всего было проведено 253 консультации, как для учащихся, так и для педагогов и родителей.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;

4. трудности в профессиональном самоопределении;
5. трудности обучения; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
6. консультации по результатам групповой диагностики.

Консультирование родителей обычно проходит не только по запросу родителей, но и по инициативе психолога. Для этого отведены определенные часы приема родителей по вопросам обучения и психического развития ребенка, эмоционального состояния, вызывающего беспокойство, т.к. не всегда родители имеют о них достаточно полное и объективное представление. Родители получают дополнительную диагностическую информацию, а также психологическую поддержку в случае обнаружения серьезных психологических проблем у их ребенка либо в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в их семье.

Мероприятия	Учащиеся 7-11 классов (количество мероприятий)		Педагоги, воспитатели (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	180		30	43
Проведено психопросветительских и психопрофилактических мероприятий	118		3	10
Коррекционно-развивающая работа:	164 из них		3	20
	Индивидуальная 98	Групповая 66		
Диагностика	61 из них		Анкетирование	Анкетирование
	Индивидуальная 56	Групповая 5	1	3
Посещение занятий, уроков др. специалистов ОУ	34 урока			
Приемная кампания Поступающие на обучение в ИКК	Индивидуальное собеседование - 96 чел.	Тестирование, индивидуальное собеседование - 9 групп (96 чел.)	Прием и оформление документов - 28	

Просветительская работа

Для просветительской работы реализовывались следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям.

1.В направлении «психологическое просвещение» были подготовлены и выданы рекомендации учителям и воспитателям по теме «Роль педагога в воспитании ребенка. Советы психолога по работе с учениками»;

2.Распространены информационные буклеты и памятки по тематикам Современных проблем, связанных со школьным процессом:

- «Профилактика буллинга. Как с ними бороться»;
- «Феномен скулшуттинга»;
- «Профилактика аутоагрессивного поведения»;
- «Профилактика суицидального поведения подростков и детей»;

3. Разработаны буклеты для родителей по теме «Как предупредить агрессию и враждебность»;

4.В каждом классе проведены тематические родительские собрания, лекции для родителей по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям с целью:

- повышения педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их
- знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;
- пропаганды опыта успешного семейного воспитания, профилактики
- неверных действий по отношению к детям со стороны родителей.

В течении учебного года ведется курс Школа осознанных родителей по программе «Азбука счастливой семьи» с целью психолого-педагогической поддержки для семей с детьми от 0 до 18 лет. Школа осознанного родительства – это некоммерческий социально-просветительский проект, направленный на укрепление традиционных ценностей, раннюю профилактику семейного благополучия и психолого-педагогическую поддержку родителей. Курс посещают 12 родителей, 7, 8 и 10 классов, проведено 20 занятий.

Культурно-эстетическое развитие кадет

В 2024 учебном году в полном объеме были реализованы выездные экскурсии, посещение спектаклей и концертов. В рамках реализации федерального проекта Министерства Культуры кадеты стали обладателями «Пушкинской карты», благодаря которым ребята смогли приобретать билеты на концерты, постановки, выставки, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Также велась целенаправленная работа по укреплению связей сетевого взаимодействия. Давними партнерами Иркутского кадетского корпуса являются:

- Православный приход Михаило-Архангельский Харлампиевский храм;
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И. И. Молчанова-Сибирского;
- Музей истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова;
- Драматический театр имени Н. П. Охлопкова;
- Региональное отделение «Школа самбо».

В этом учебном году появились и новые партнеры:

- Иркутский областной государственный музыкальный театр имени Н.М. Загурского;
- «Центр развития дополнительного образования детей»;
- Городской музей имени Г.И. Шелехова

Эстетическое воспитания в кадетском корпусе осуществляется через эстетическое содержание воинских ритуалов, эстетическое отношения к военной форме одежды; через героико-патриотическую и военную тематику в современном искусстве; через знакомство с художественно-творческой жизнью Вооруженных Сил, творчеством военных художников,

писателей, композиторов и поэтов; через приобщение к военной проблематике в театре, кино, литературе, живописи.

23 февраля в День Защитника Отечества кадеты Корпуса, участники проекта «Вера. Родина. Честь: этнокультурные традиции Родины как средство патриотического воспитания молодежи», посетили Благотворительный концерт «О Родине и Вере, о Мужестве, о Славе», который состоялся в Иркутском академическом драматическом театре имени Н.П. Охлопкова. На мероприятие ребят пригласил настоятель Михаило-Архангельского храма отец Евгений Старцев.

Перед зрителями выступил Иркутский камерный хор под управлением Елены Бояркиной, театр народных традиций «Ситцевая деревенька», артисты Иркутского академического драматического театра имени Н.П. Охлопкова. Звучали песни о Вере, Родине и Войне...

Наиболее эффективной формой воспитательной деятельности с обучающимися по изучению истории родного края, в этом учебном году стали *экскурсии*, организуемые классными руководителями. Все кадеты корпуса в этом в этом учебном году посетили Краеведческий музей г. Иркутска, музей декабристов, музей ТБО, музей «Солдаты Отечества», музей истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова и его филиалы.

Для кадет первого курса были проведены однодневные автобусные поездки по православным храмам Иркутска. Ребята посетили Харлампиевскую и Спасскую церковь, Богоявленский собор и Знаменский монастырь. Знакомство с православным храмом, его архитектурными особенностями, его назначением, является одной из форм введения подростков в духовную культуру.

Следует отметить, что речь идет о паломничестве только в переносном смысле. Это обусловлено тем, то нашими экскурсантами являются подростки, кадеты, учащиеся светского учебного заведения. Однако такие экскурсии даже с не воцерковленными школьниками все же не являются обычными экскурсиями, но имеют определенную специфику, поскольку объектом «ознакомления» всегда выступает религиозная культурная среда.

Актуальность такой формы работы с обучающимися, связана в первую очередь с необходимостью повышения у кадет мотивации к познанию православной культуры не только в ее искусствоведческом аспекте, но и в мировоззренческом. Иными словами, на наш взгляд, выездные экскурсии к святыням родного края являются одним из самых эффективных методов повышения мотивации к освоению христианского мировоззрения в условиях современного общества.

25 января 2024 года в Православной гимназии во имя Рождества Пресвятой Богородицы состоялся очередной, ставший уже традиционным, бал, посвященный Татьянинию дню (День памяти раннехристианской мученицы Татьяны Римской).

Бал в историческом стиле, словно машина времени, переносит всех гостей в прошлые века. Глаз радуется, глядя на прекрасные туалеты дам и красивые мундиры кадет. Атмосфера добра и чуда. Данное мероприятие способствует эстетическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в Корпусе осуществляется согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в РФ»;
- Распоряжение Правительства российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства Труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав Иркутского кадетского корпуса имени П.А. Скороходова;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном учреждении Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование призвано создать ориентационную и мотивационную основу для осознанного выбора кадетами военной специальности, выявления одарённых учащихся в, создания необходимой атмосферы для их личностного роста.

В настоящее время дополнительное образование Корпуса представляет собой стройную динамичную систему, позволяющую осуществлять целенаправленную комплексную работу по развитию интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных (лидерских) способностей обучающихся.

В дополнительном образовании Корпуса занимается 100 % кадет.

Дополнительное образование сегодня обеспечивает выполнение всех потребностей и запросов воспитанников по развитию способностей во всех областях образовательной деятельности.

Система дополнительного образования в 2024 году была представлена 9 объединениями по четырем направлениям.

Таблица «Деятельность кружков и секции дополнительного образования на базе Иркутского кадетского корпуса в 2023-2024 учебном году»

№	Наименование объединения	ФИО руководителя	Наполняемость группы / количество кадет	Кол-во часов в нед.	Кол-во групп
Физкультурно-спортивная направленность:					
1.	«Футбол»	Милевская Н. А.	25	9	1
2.	«Армейский рукопашный бой»	Сайдашев А. Ю.	15	9	2
3.	«Самбо»	Онхонов Ю. В.	20	14	2
4.	«Атлетическая подготовка»	Зайцев А. И.; Ахметова С. Н.	40	18	3
5.	Шахматы/шашки	Синебабнов В.П.	12	9	1
Художественная направленность:					
6.	«Исторический бальный танец»	Юмашева А. Н.	25	10	1
7.	«Алые погоны»	Пирч А. Н.	12	24	
Туристско-краеведческая направленность					
8	«Юный турист»	Муравьева Е.В.	15	9	1
Культурологическая направленность					
9.	МедиаЦентр	Налетова С. Р.	15	3	1

Внеурочная деятельность

В 2024 учебном году обеспечивалась реализация 11 линейных курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности.

Таблица «Курсы внеурочной деятельности»

Наименование рабочей программы	Классы	Ф.И.О. педагога, реализующего рабочую программу
Физкультурно-спортивное направление		
КВД «Самбо»	7-е классы	Тренер Онхонов Ю.В.
КВД «АРБ»	7-е классы	Тренер Сайдашев А.Ю.
Духовно-нравственное направление		
КВД «Разговоры о важном»	7-11 классы	Классные руководители
КВД «Воинство земное и небесное»	7-8 классы	Иерей Харлампиевского храма, отец Евгений Володин.
Социальное направление		
КВД «Россия — мои горизонты»	7-11 классы	Офицеры-воспитатели

КВД «Основы военной службы»	7-11 классы	Офицеры-воспитатели
Волонтерский отряд «ДоброВолец»	7-11 классы	Социальный педагог Магдеева Л.Т. Офицер-воспитатель Цибин Д.В.
Молодежная общественная объединение РДДМ	7-11 классы	Советник директора по воспитанию Реутова Н.А.
Общеинтеллектуальное направление		
КВД «Математический вектор»	7, 10 классы	Учитель математики Юсупова Л.С.
КВД «Русский язык»	7,10 классы	Учитель русского языка Постникова Т.В.
КВД «Программирование на языке Питон»	7-8 классы	Учитель информатики Румянцева О.Н.
Общекультурное направление		
КВД «КиноУроки»	7,10 класс	Педагог-организатор Шатонова Л.В.

Занятия дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности проводились в соответствии с утвержденными расписанием дня и расписанием занятий. Программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Прохождение программного материала по действующим объединениям ДО и курсам внеурочной деятельности соответствует календарно-тематическому планированию.

Педагогами в соответствии с требованиями велась работа по ведению журналов в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ.

Занятость и результативность участия кадет в дополнительном образовании и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. Благодаря имеющейся материально-технической базе, привлечению к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов сформирована творческая среда, способствующая всестороннему развитию личности ребенка.

Таблица «Результативность участия кадет в конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работ»

Уровень	Название конкурса	Сроки	Результат/Класс/ ФИ кадета
Региональный	Конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П., номинация «Лучшая общеобразовательная организация, расположенная на территории городского округа»	21 января 2024 г.	Лауреат/8-11 Леуцкий В. Пак С.

Межрегиональный	Просветительские Харлампиевские чтения	18-19 февраля 2024 г.	Победители/7-9 Быковский К., Ершов В. Солодков Савва
Региональный	«Мы – твоё будущее Россия»	21 февраля 2024 г.	Победители/7-11 Сидоренко Е., Ершов В., Леуцкий В., Пак С.
Всероссийский	Научно-практической конференция «От знаний к практике» (для воспитанников кадетских школ)	16 марта 2024 г.	9,10 класс
Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова	10 марта 2024 г.	Победитель/7-11 Корнеев Я., Буравлев Р., Кречетов М.
Всероссийский	Конкурс «Юный следователь»	14 марта 2024 г.	Победитель/10 класс Леуцкий В.
Межрегиональный	Телемост с кадетскими корпусами «Патриоты Отечества»	11 апреля 2024 г.	Участник/10 класс Сидоренко Е.
Региональный	Научно-практическая конференция школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения» - 2023	22 апреля 2024 г.	Победители/7-11 класс Леуцкий В., Шаланов С.
Межрегиональный	Проект «Мы живем победами!»	Май 2024 г.	Победители/9,10 классы Корнеев Я., Кречетов М.
Всероссийский	Видеопроект «Память навсегда!»	Май 2024 г.	Участники/8,9,11 классы Ершов В., Леуцкий В.
<i>Участие в творческих конкурсах патриотической направленности</i>			
Уровень	Название конкурса	Сроки	Результат/класс
Всероссийский	Конкурс детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь 2024 г.	Участники/7 класс Солодковы Семен, Савва, Станислав, Орешко Н., Скляр Г., Гордеев З.

Всероссийский	Конкурс творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Апрель 2024 г.	7-11 «Алые погоны» 7-11 Результаты в июне 2023
Региональный	«Байкальская палитра» - Конкурс художественного чтения «Живое слово»	Апрель 2024 г.	Победители/7 класс Пак С. Есипенко В. Валеев Г.
Региональный	Фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»	Апрель 2024 г.	Победители/9 класс Наumenko Макар; Мельничук Михаил; Фролов Михаил.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание кадет обязательный компонент образовательного процесса Корпуса. Уклад современной жизни кадет – это взаимосвязь урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся. Он основан на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности корпуса, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения;
- формировать этические и моральные нормы и правила поведения,
- формировать самодисциплину;
- воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение добра, любви и человечности в жизни каждого человека;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, знакомить родителей с основами педагогики и психологии,

Духовно-нравственное воспитание кадет основано на изучении культурологических основ традиционных российских религий через изучение курсов внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Земное и небесное воинство: духовно-нравственные традиции Российской Армии». Кадеты должны знать о культурных и религиозных традициях не только своего народа, но и иметь представление о многообразии мировых религий.

В создании, поддержании и развитии такого пространства принимают участие педагогический коллектив кадетского корпуса, сами кадеты, Русская Православная Церковь, семьи обучающихся, социальные партнёры.

Иркутский кадетский корпус сотрудничает с Иркутской Епархией, с 2021 действует и ежегодно обновляется план работы с Михайло-Архангельским Харлампиевским храмом.

В соответствии с Указом президента РФ «О проведении в РФ Года семьи»⁴ в Иркутском кадетском корпусе был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. организационные мероприятия - создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи;
2. популяризация традиционных семейных ценностей - организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям;
3. повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

Основные события:

В период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в кадетском корпусе были проведены следующие мероприятия:

- Январь 2024 г. - торжественное открытие Года семьи – данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье.
- Март 2024 г. – открытие регионального конкурса проектных работ «Во славу Отечества», посвящение российской семье. Создание и показ видеороликов «Кадетская семья» и клипа на песню М. Фадеева «Скажите детям».
- Май 2024 г. - Фестиваль патриотической песни «Пою тебе мое Отечество», в котором приняли участие кадеты и их родители. В рамках Фестиваля были исполнены патриотические песни, современные композиции, что способствовало укреплению межпоколенческих связей.
- Май 2024 г. - участие кадетских семей в торжественной церемонии Последний звонок – «Вальс с мамами».
- Октябрь, ноябрь 2024 г. - мероприятия ко Дню матери и Дню отца – празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. Ко Дню отца – спортивное мероприятие, дружеская встреча по волейболу и создание видеоролика «Мудрый совет отца». Ко Дню матери – концерт с участием мамочек кадет.
- - Сентябрь 2024 г. - торжественная линейка, посвященная Дню знаний с участием родителей. В сценарий мероприятия была включена новая традиция – зажжение огня Знаний семьей лучшего кадета корпуса.
- Сентябрь 2024 г. – День здоровья с выездом на природу «Здоровая семья - сильная Россия» — активное участие семей в спортивных конкурсах. В программе Дня здоровья были проведены эстафеты, соревнования по мини-футболу и волейболу, а также мастер-классы по здоровому образу жизни.
- Сентябрь 2024 г. – участие команды родителей в легкоатлетической эстафете, посвященной Юбилею Иркутского кадетского корпуса.
- Участие родителей в рамках профилактических недель: Всероссийская акция «О спорт, ты - мир!», конкурс видеороликов – «здоровая привычка», конкурс плакатов «Мы против курения!». Все мероприятия направлены на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования и мастер-классы для родителей и кадет.
- В течение года – состоялось Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей,

⁴ Указ Президента РФ 22.11.2023 года № 875

направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

- Внедрен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» - новый курс, который знакомит учащихся 10 класса с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.

- В течение учебного года - цикл занятий с психологом кадетского корпуса «Азбука счастливой семьи».

- Декабрь 2024 г. - Всероссийская неделя правовой помощи – мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

- Декабрь 2024 г. – Новогодний КВН по теме «Мама, папа, я», посвящен завершению Года семьи.

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся кадетского корпуса и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций.

Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в корпусе, укреплению связей между кадетским корпусом и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека.

2. Оценка системы управления организацией

Управление в Иркутском кадетском корпусе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица «Органы управления, действующие в Корпусе»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Корпусе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Корпусе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году в Корпусе была обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица «Статистика показателей за 2021–2024 гг.»

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	113	118	120
	- основная школа	63	82	83	93
	- средняя школа	54	35	35	37

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	3	1	0
	- в основной школе				
	- средней школе	0	0	1	0
5	Окончили школу с золотой медалью	0	0	0	0
	Окончили школу с серебряной медалью	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом показатель «Количество обучающихся» варьируется по объективным причинам и в допустимых пределах.

Таблица «Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний ООО в 2024 году»

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
7А	21	15	71	1	4,8
8А	22	10	45	0	0
8Б	21	9	43	3	14,2
9А	20	12	60	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году составил 50%, а в 2024 году 60,7%, увеличение почти на 11%.

Таблица «Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний СОО в 2024 году»

Классы		Окончили год	Окончили год
--------	--	--------------	--------------

	Всего обучающихся	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10А	18	5	27,7	6	33,3
11А	17	11	64,7	2	11,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году составил 60%, а в 2024 году 66,6%, увеличение почти на 7%.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов в 2024 году

ГИА -9	ГИА-11
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Допуск к ГИА - «зачет» за итоговое собеседование.	В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Допуск к ГИА - «зачет» за итоговое сочинение.

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования Выбор экзаменов (ОГЭ - 2024)

Физика	Информатика	География	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия
5 чел/25%	12 чел/60%	1 чел/5%	14 чел/70%	2 чел/10%	2 чел/10%	1 чел/5%

Итоги ОГЭ – математика

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Min первичный бал	Max первичный бал
0	3/15%	15/75%	2/10%	11	24

Итоги ОГЭ – русский язык

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Min первичный бал	Max первичный бал
0	9/45%	7/35%	4/20%	19	31

Итоги ОГЭ в сравнении за три года

Математика			
Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	64	3,45

2022-2023	100	73	4
2023-2024	100	85	4

Русский язык			
Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	55	4
2022-2023	100	67	4
2023-2024	100	55	3,8

Вывод: из представленных таблиц видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по математике увеличилось по сравнению с двумя предыдущими годами, по русскому языку качество по сравнению с предыдущим годом снизилось на 12%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика	100	80	3,8
Информатика	100	82	4
География	100	100	5
Обществознание	100	31	2,5
Биология	100	100	4
Английский язык	100	50	4
Химия	100	0	3

Вывод: результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников, а также результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания. По итогам 2024 года все выпускники 9-го класса получили аттестаты, в том числе с отличием (Пак Сергей).

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования в 2024 году

Предмет	Сдавало человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Min первичный балл	Max первичный балл	Средний балл
Русский язык	17	0	1	16	0	14	35	3,9
Математика базовая	13	0	1	8	4	11	20	4,2
Математика профильная	4	0	2	2	0	5	14	3,5
Физика	1	0	0	1	0	-	24	4
Информатика и ИКТ	2	1	1	0	0	5	11	2,5
Обществознание	14	6	5	3	0	17	35	2,8
История	10	1	8	3	1	7	32	3
Английский язык	1	0	-	-	-	-	10у/31п	-

По итогам 2024 года все выпускники 11-го класса получили аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» II степени (Сидоренко Евгений).

Результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы)

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ и готовности школьников к продолжению образования на уровне основной школы, и средней школе, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования в ОО.

В соответствии В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году» приняли участие обучающиеся 7,8,11 классов Иркутского кадетского корпуса. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета были определены самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам в 7-8 классах осуществлялась федеральным организатором и публиковалось в личном кабинете ОО в ФИС ОКО.

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе региона в целом и МО Иркутской области. Результаты по Корпусу следующие:

Итоги ВПР (7А класс) 2024 году

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	18	77,78	16,67	5,56	0	5,56	22,22
Математика	17	29,41	23,53	23,53	23,53	27,6	70,59
Физика	18	38,89	50,00	5,56	5,56	11,12	61,11
История	18	50	44,44	5,56	0	5,56	50

Итоги ВПР (8АБ классы) 2024 году

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	36	88,89	2,78	8,33	0	8,33	11,11
Математика	37	2,7	56,76	35,14	5,41	40,55	97,30
Физика	18	0	11,11	55,56	33,33	88,89	100
Биология	20	10	50	40	0	40	90
География	18	11,11	27,78	50,00	11,11	61,11	88,89
Обществознание	20	5	45	30	20	50	95

Итоги ВПР (11А класс) 2024 году

Предмет	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
География	15	0	6,67	66,67	26,67	93,34	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и итогов результатов образовательной деятельности за 6 класс по всем предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом семиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Крайне низкие образовательные результаты демонстрируют обучающиеся 8-х классов по предмету «русский язык».

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования в Иркутском кадетском корпусе: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной и средней школе.

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ и готовности школьников к продолжению образования на уровне основной школы, и средней школе, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

ВПР в 2024 году показали низкие результаты по сравнению с итоговой оценкой за год по русскому языку и истории в 7 классе. В 8-м классе значительное понижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по предметам: русский язык. В 11-м классе результаты по географии достойные. Причины низких результатов ВПР и оценок:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. Низкий базовый уровень знаний по основным предметам обучающихся 7-го класса, которые пришли на первый курс обучения в Иркутский кадетский корпус из других образовательных организаций региона;
3. Пропуски уроков кадетами (по болезни);

По итогам ВПР проведен анализ, скорректированы рабочие программы педагогов, поданы заявки для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, осуществляющих проверку работ, осуществляется контроль подготовки обучающихся к ВПР.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 7–11-х классов.

Корпус продолжает применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Корпуса:

- используют сервисы электронных дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	19	12	4	3	20	9	9	0	2
2022	22	15	4	3	35	29	4	0	2
2023	18	11	1	6	18	13	2	0	3
2024	20	17	0	3	17	15	2	0	0

85% выпускников 9 классов продолжают свой образовательный маршрут в кадетском корпусе, по итогам 2023-2024 учебного года выпускники 9 классов продолжили свой образовательный маршрут как в организациях среднего профессионального образования, так и других общеобразовательных организациях.

88,24% выпускников 11 класса продолжили образовательный маршрут в учреждениях высшего профессионального обучения гражданского и военного профиля. Это связано с тем, что в кадетском корпусе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. По итогам 2023-2024 учебного года выпускники 11 класса сделали приоритет на получение образования на разных уровнях образования, а также выбрали службу во

внутренних войсках Российской Федерации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) Корпуса, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности Корпуса, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП. Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

В Корпусе Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации п, Педагогического совета, родителей. Каждый год разрабатывается план мероприятий ВСОКО. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества образования и периодичность проведения оценочных процедур. Сформирована система мониторинга качества образования. В Корпусе используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ОО.

Методики оценки качества образования позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год). В Корпусе организуется мониторинг, определяющее уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых ОО услуг через заполнение анкет на сайте Корпуса с целью установления фактического качества оказания услуг. По результатам анкетирования 2024 года выявлено: количество родителей, удовлетворённых общим качеством образования в Корпусе - 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 78 %.

Об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования Корпуса можно судить по следующим показателям:

1. Качество реализации образовательной деятельности:
 - 1.1. анализ и соответствие ООП ООО и СОО требования ФОП;
 - 1.2. анализ рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
 - 1.3. анализ на соответствие дополнительных общеразвивающих программ нормативным актам в сфере образования;
 - 1.4. анализ локальных нормативных актов Корпуса на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования, ФОП;

- 1.5. разработан план мониторинга здоровья обучающихся; соответствие учебников и учебных пособий ФПУ;
 - 1.6. анализ плана методической работы школы на год по включению мероприятий по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей;
 - 1.8. соответствие плана работы педагога-психолога на учебный год с учетом ООП уровней образования;
 - 1.9. составление плана работы социального педагога на учебный год;
 - 1.10. организация информационного сопровождения участников образовательных отношений по всем образовательным вопросам, в том числе по вопросам патриотического воспитания, организации и проведения церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ, внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»
 2. Качество образовательных результатов, обучающихся:
 - 2.1. Разработка плана-графика мониторинга предметных результатов, анализ стартовых, входных, промежуточных и итоговых диагностических работ, корректирование учебного коллектива, учет дополнительной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
 - 2.2. Анализ результатов ГИА-2024, составление плана подготовки к ГИА-2025 с учетом проведения пробного и итогового сочинений, итогового собеседования;
 - 2.3. Разработка план-графика мониторинга метапредметных результатов на следующий учебный год;
 - 2.4. Разработка плана по формированию функциональной грамотности;
 - 2.5. Разработка плана мониторинга адаптации 7-м и 10-м классах на учебный год;
 - 2.6. Разработка плана мониторинга качества преподавания учебных предметов, плана посещения уроков;
 - 2.7. Организация мониторинга внеурочных занятий «Разговоры о важном», профориентационных занятий.
 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - 3.1. Проверка готовности школы к началу учебного года, выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса;
 - 3.2. Анализ состояний сайта Корпуса на соответствие требованиям приказа Рособнадзора №831, размещение на сайте информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников;
 - 3.3. Организация работы системы наставничества для молодых и вновь прибывших специалистов в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества;
 - 3.4. Организация системы подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников;
 - 3.5. Анкетирование родителей обучающихся на предмет качества работы педагогического коллектива
- Вывод: В соответствии с планом мероприятий по функционированию ВСОКО по всем показателям, приведенным выше, Корпус выполнил на 97%. В Корпусе на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Корпусе работали 42 педагога, из них 1 - внутренний совместитель, 3 - внешних. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 2 человека. Итого 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую, в том числе один педагог дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10870 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача - 4968 экземпляров;
- объем учебного фонда – 9543 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджетных учреждений.

Таблица «Состав фонда и его использование»

№	Вид литературы	Количество экз. в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	8099	2540
2	Учебные пособия	1444	880
3	Художественная	1123	1367
4	Справочная	204	181

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и действующему ФПУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, имеется многофункциональное печатающее устройство

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Корпусе оборудованы 9 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный зал и зал для занятий самбо. На первом этаже оборудована столовая для преподавателей. Столовая для кадет расположена на первом этаже административно-бытового корпуса и оснащена современным технологическим оборудованием. Рассчитана на приём 60 кадет в одну смену, имеет два зала приема пищи

Для перевозки кадет на экскурсии, соревнования и другие мероприятия имеются 2 школьных автобуса «Луидор» вместимостью по 18+2 мест.

Асфальтированная площадка территории корпуса размечена для проведения строевых занятий.

Также оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Обустроены хоккейный корт, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, комплекс тренажеров Воркаут, беговая дорожка, в зимнее время прокладывается лыжня.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение корпуса позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- изменилась оснащённость классов оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Труд (технология)», «ОБЗР» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, определения сроков финансирования и начала строительства спортивно-просветительского корпуса. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ОО и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица данных по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся.	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	77 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		3 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов;	человек	

- с высшим образованием		42
- высшим педагогическим образованием		22
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		11 (47%)
- первой		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		11 (29%)
- больше 30 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,275
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и СОО.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные и качественные результаты образовательных достижений обучающихся.