

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»**

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
Иркутского кадетского корпуса №1
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Иркутского кадетского корпуса
С.Е. Довгополый
«29» августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования**

на 2024-2025 учебный год

Иркутск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности основного об-	3 ст.
	щего образования Иркутского кадетского корпуса	
1.1	Нормативная база	
1.2	Основные положения	
1.3	Цель и задачи	4 ст.
II.	Содержательное наполнение внеурочной деятельности	5 ст.
2.1	Условия реализации внеурочной деятельности	
2.2	Планирование внеурочной деятельности	
2.3	Планируемые результаты внеурочной деятельности	
2.4	Промежуточная аттестация	
III.	Приложения	13 ст.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативная база

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287, с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г.);
- Информационно-методическое Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Основные положения

План внеурочной деятельности ГОБУ «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающегося.

Основная образовательная программа основного общего образования в ГОБУ «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» (далее Иркутский кадетский корпус) реализуется через организацию *урочной и внеурочной деятельности* с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- *план внеурочной деятельности* образовательного учреждения;
- *организацию деятельности классного руководителя* (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- *деятельность иных педагогических работников* (социального педагога, педагога-психолога, учителей, преподающих курсы внеурочной деятельности).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, *отличных от классно-урочной*, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего обра-

зования. Внеурочная деятельность является составной частью *учебно-воспитательного процесса* и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение *личностных и метапредметных результатов*.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*) на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в таких *формах*, как кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной; осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов¹, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения на этапе основной школы составляет 1750 часов, в год – не более 350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недель в 7-8-х классах, 34 недели – в 9-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается Иркутским кадетским корпусом самостоятельно. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Цель и задачи внеурочной деятельности

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения кадет и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности, является – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

¹ ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1750 часов на уровне основного общего образования (ФГОС ООО – п.18.3.1.2).

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Иркутском кадетском корпусе;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся (и их законных представителей).

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия реализации внеурочной деятельности

Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся является характерной чертой организации жизнедеятельности Иркутского кадетского корпуса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся (анкетирование и опрос) и их родителей (законных представителей).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее *воспитательная направленность*, соотнесенность с *рабочей программой воспитания Иркутского кадетского корпуса*.

Содержание внеурочной деятельности соответствует российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, содержанию общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции Иркутского кадетского корпуса;
- особенности кадетского образования;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
- запросы кадет и их законных представителей.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*.

Внеурочная деятельность в Иркутском кадетском корпусе осуществляется через:

• учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса (*дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной*);

• дополнительные образовательные программы (*система дополнительного образования Иркутского кадетского корпуса*);

• образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, с которыми сотрудничает Иркутский кадетский корпус (*сетевое взаимодействие*);

• деятельность, организуемую классными руководителями (*классные часы, экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и др.*);

- деятельность педагогических работников Иркутского кадетского корпуса (*воспитателей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря*) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

При организации внеурочной деятельности обучающихся кадетский корпус использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, а также партнёрские связи. На протяжении нескольких лет сетевого взаимодействия постоянными партнёрами корпуса стали:

- Дом-музей Сукачева;
- Православный приход Михаило-Архангельский Харлампиевский храм;
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И. И. Молчанова-Сибирского;

- Музей истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова;
- Драматический театр имени Н. П. Охлопкова;
- Студия исторического бального танца «Прекрасная эпоха»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества № 2;

- Технопарк «Кванториум Сибирь»;
- Иркутская региональная общественная организация «Федерация Самбо»;
- Иркутская региональная общественная организация «Армейский рукопашный бой».

При организации внеурочной деятельности используются программы *линейных* (регулярных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и *нелинейных* курсов (нерегулярные) курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год). Нелинейные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, офицера-воспитателя.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности в организациях дополнительного образования осуществляется классными руководителями, офицерами-воспитателями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем, воспитателем.

Реализация некоторых программ предполагает выездные мероприятия с посещением библиотек, музеев, театров, выставок, организуемых в городе Иркутске и за его пределами.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором Иркутского кадетского корпуса, по следующим направлениям: *оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.*

Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании внутренней и внешней рецензий. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем Иркутского кадетского корпуса.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, *рекомендуемую для всех обучающихся:*

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)²;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе читательской и финансовой грамотности)³;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – программа «Россия – новые горизонты»⁴;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности».

Направление	Кол-во часов	Основное содержание занятий внеурочной часов в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности кадета, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией мировой художественной культуре повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения

² Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

³ Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

⁴ Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

		с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности кадет: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, Направленной развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в. <u>Основная задача:</u> формирование готовности кадет к осознанному выбору будущей профессии (готовность к служению Отечеству), осознание важности получаемых знаний для дальнейшей профессиональной и деятельности. <u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков. <u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального

		компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для кадет, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся, испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей кадет, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление кадет, привитие любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> занятия кадет в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических писательских клубах) и занятия в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров), объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве кадетского корпуса, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

		<u>Основные организационные формы:</u> педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного органа кадетского самоуправления; постоянного школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для кадет событий (соревнований, капустников, флешмобов); советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.
--	--	---

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач;
- нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям;

- потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности предполагает различные формы в зависимости от спектра занятий, выбранного направления развития личности. Формы промежуточной аттестации отражаются руководителем занятий по данному направлению в рабочих программах. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся Иркутского кадетского корпуса используются психолого-педагогический инструментарий и портфолио (портфель личных достижений).

Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания и развития индивидуальных творческих способностей, ведет к повышению самооценки и максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Результаты промежуточной аттестации отражаются в портфеле достижений кадета (материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях).

По ФГОС второго поколения направлений внеурочной деятельности пять: *спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное*.⁵

Направление развития личности	Формы промежуточной аттестации и способы оценки эффективности внеурочной деятельности
<i>Общеинтеллектуальное</i>	• представление результатов исследовательских работ; • защита проектов; • результаты участия в предметных олимпиадах, • научно-практических конференциях.
<i>Общекультурное</i>	• результаты участия в творческих конкурсах, участие в мероприятиях, организуемых по данному направлению, в том числе в корпусе (выставки, концерты, балы, творческие конкурсы и т.п)
<i>Духовно-нравственное</i>	• целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых кадетом действий и качеств по заданным параметрам); • самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); • результаты учебных и социальных проектов.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	• участие в спортивных мероприятиях; • самооценка кадета по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); • формирование навыков ЗОЖ.
<i>Социальное</i>	• участие в социальных проектах, организуемых как внутри, так и внеобразовательного пространства ИКК; • наблюдение и самонаблюдение за процессом социализации личности; • результаты мониторинга педагога-психолога.

⁵ п. 18.3.1.2 ФГОС ООО, п. 13 ФГОС СОО

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/2025 учебный год

п/п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				7	8	9 «А»	9 «Б»
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учащихся)	«Практический курс по русскому языку»	Практикум	1	--	--	--
		«Программирование на языке PYTHON»	Курс ВД	--	1	1	1
		«Математический вектор»	Практикум	1	--	--	--
		«Родной язык»	Курс ВД	--	0,5	0,5	0,5
		«Родная литература»	Курс ВД	--	0,5	0,5	0,5
		«Занимательная астрофизика»	Лабораториум	2	2	--	--
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Моя Россия – мои горизонты»	Курс ВД	1	1	1	1
		«Юный столяр»	Кружок столярная мастерская	1	1	1	1
		«Основы военной службы»	Курс ВД	1	1	2	2
		«Армейский рукопашный бой»	Спортивная секция	--	--	1	1
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия.	«Киноуроки в школах России»	Курс ВД	1	1	--	--
		«Земное и небесное воинство: духовно-нравственные традиции Российской Армии»	Курс ВД	--	1	1	1
		«Час психологической разгрузки»		0,5	--	--	--
		«Развивающая игротека»	Игра	0,5	--	--	--
		«Экскурсионные маршруты»	Экскурсии, походы	--	--	1	1
		Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	

**План внеурочной деятельности для 7 «А» класса
на 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	Направление разви- тия лично- сти	Наименование про- граммы	Форма проведения	Кол-во ча- сов в неделю	Кол-во часов в год
1	Духовно- нравствен- ное	«Киноуроки»	Эвристическая бе- седа с использова- нием видеофраг- ментов	1	34
		«Разговоры о важ- ном»	Эвристическая бе- седа	1	34
2	Общеинтел- лектуальное	«Практический курс по русскому языку»	Практикум	1	34
		«Математический вектор»	Практикум	1	34
		«Занимательная аст- рофизика»	Лабораториум	2	68
3	Общекуль- турное направление	«Час психологиче- ской разгрузки»	Релаксационные занятия с психо- логом	0,5	17
		«Развивающая игро- тека»	Настольные игры (сплочение кол- лектива)	0.5	17
4	Социальное	«Основы военной службы»	Учебные сборы, практика на учеб- ных образцах (тренажерах); со- ревнования	1	34
		«Юный столяр»	Художественная столярная мастер- ская	1	34
		«Россия – мои гори- зонты»	Профориенти- онный минимум	1	34
5	Спортивно- оздорови- тельное направление	Занятия в секциях ШСК «Кадетское братство	Спортивные сек- ции Дни Здоровья	--	--
ИТОГО				10	340

**План внеурочной деятельности для 8 «А» класса
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление развития лич- ности	Наименование про- граммы	Форма проведения	Кол-во ча- сов в неделю	Кол-во часов в год
1	Духовно- нравственное	«Земное и небесное воинство: духовно- нравственные тради- ции Российской Ар- мии»	Курс ВД	1	1
2	Общеинтел- лектуальное	«Занимательная аст- рофизика»	Лабораториум	2	68
		«Родной русский язык»	Курс ВД	0,5	17
		«Родная литература»	Курс ВД	0,5	17
		«Программирование на языке PYTHON»	Кружок	1	34
3	Общекультур- ное направле- ние	«Киноуроки»	Эвристическая бе- седа с использо- ванием видеофраг- ментов	1	34
		«Разговоры о важ- ном»	Эвристическая бе- седа	1	34
4	Социальное	«Основы военной службы»	Учебные сборы, практика на учеб- ных образцах (тре- нажерах); соревно- вания	1	34
		«Юный столяр»	Художественная столярная мастер- ская	1	34
		«Россия – мои гори- зонты»	Профориентацион- ный минимум	1	34
5	Спортивно- оздоровитель- ное направле- ние	Занятия в секциях ШСК «Кадетское братство	Спортивные сек- ции Дни Здоровья	--	--
ИТОГО				10	340

**План внеурочной деятельности для 9 «А» класса (углубленное изучение истории)
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление развития лич- ности	Наименование про- граммы	Форма проведения	Кол-во ча- сов в неделю	Кол-во часов в год
1	Духовно- нравственное	«Земное и небесное воинство: духовно- нравственные тради- ции Российской Ар- мии»	Курс ВД	1	1
2	Общеинтеллек- туальное	«Родной русский язык»	Курс ВД	0,5	17
		«Родная литература»	Курс ВД	0,5	17
		«Программирование на языке PYTHON»	Кружок	1	34
3	Общекультур- ное направле- ние	«Разговоры о важном»	Эвристическая беседа	1	34
4	Социальное	«Экскурсионные маршруты»	Экскурсии, по- ходы	1	34
		«Основы военной службы»	Учебные сборы, практика на учебных образ- цах (тренаже- рах); соревнова- ния	2	68
		«Юный столяр»	Художественная столярная ма- стерская	1	34
		«Россия – мои гори- зонты»	Профориенти- онный минимум	1	34
5	Спортивно- оздоровитель- ное направление	«Армейский рукопаш- ный бой»	Спортивная сек- ция	1	1
ИТОГО				10	340

**План внеурочной деятельности для 9 «Б» класса (углубленное изучение математики)
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Направление развития лич- ности	Наименование про- граммы	Форма проведения	Кол-во ча- сов в неделю	Кол-во часов в год
1	Духовно- нравственное	«Земное и небесное воинство: духовно- нравственные тради- ции Российской Ар- мии»	Курс ВД	1	1
2	Общеинтеллек- туальное	«Родной русский язык»	Курс ВД	0,5	17
		«Родная литература»	Курс ВД	0,5	17
		«Программирование на языке PYTHON»	Кружок	1	34
3	Общекультур- ное направле- ние	«Разговоры о важном»	Эвристическая беседа	1	34
	Социальное	«Экскурсионные маршруты»	Экскурсии, по- ходы	1	34
4		«Основы военной службы»	Учебные сборы, практика на учебных образ- цах (тренаже- рах); соревнова- ния	2	68
		«Юный столяр»	Художественная столярная ма- стерская	1	34
		«Россия – мои гори- зонты»	Профориенти- онный минимум	1	34
5	Спортивно- оздоровитель- ное направление	«Армейский рукопаш- ный бой»	Спортивная сек- ция	1	1
ИТОГО				10	340

**Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности
основного общего образования в Иркутском кадетском корпусе имени П.А. Скороходова**

Направление развития личности	Направления внеурочной деятельности	Наименование	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/объем внеурочной деятельности, час							
				7 «А»		8 «А»		9 «А»		9 «Б»	
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	не- деля	год
Инвариантная часть											
Общеинтеллек- туальное, общекультурное	Информаци- онно-просвети- тельские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Курс внеуроч- ной деятельно- сти	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное	Занятия, направ- ленные на удо- влетворение про- фориентацион- ных нтересов и потребностей обучающихся	«Россия – новые горизонты»	Курс внеуроч- ной деятельно- сти	1	34	1	34	1	34	1	34
Вариативная часть (линейные курсы)											
Духовно-нрав- ственное	Внеурочная дея- тельность по развитию лично- сти	«Земное и небес- ное воинство: ду- ховно-нрав- ственные тради- ции Российской Армии»	Курс внеуроч- ной деятельно- сти	--	--	1	34	1	34	1	34
		«Киноуроки»	Курс внеуроч- ной деятельно- сти	1	34	1	34	--	--	--	--
Общекультурное	Внеурочная дея- тельность по развитию лично- сти	«Экскурсионные маршруты»	Экскурсии, походы	--	--	--	--	1	34	1	34
		«Час психологи- ческой раз- грузки»	Релаксацион- ные занятия с психологом	0,5	17	--	--	--	--	--	--

		«Развивающая игротека»	Игра	0,5	17						
<i>Интеллектуальное направление</i>	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Программирование на языке PYTHON»	Кружок	--	--	1	34	1	34	1	34
		«Математический вектор»	Практикум	1	34	--	--	--	--	--	--
		«Практический курс по русскому языку»	Практикум	1	34	--	--	--	--	--	--
		«Родной язык»	Курс внеурочной деятельности	--	--	0,5	17	0,5	17	0,5	17
		«Родная литература»	Курс внеурочной деятельности	--	--	0,5	17	0,5	17	0,5	17
		«Занимательная астрофизика»	Лабораториум	2	68	2	68	--	--	--	--
<i>Социальное</i>	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Юный столяр»	Столярная мастерская	1	34	1	34	1	34	1	34
		«Основы военной службы»	Курс внеурочной деятельности	1	34	1	34	2	68	2	68
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Армейский рукопашный бой»	Спортивная секция	--	--	--	--	1	34	1	34
Итого в неделю				10	340	10	340	10	340	10	340
Итого на уровень ООО за учебный год				1360							