

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»**

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета
Иркутского кадетского корпуса №1
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Иркутского кадетского корпуса
_____ С.Е. Довгополый
«29» августа 2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования**

на 2024-2025 учебный год

Иркутск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности	3 ст.
1.1 Нормативная база;	
1.2 Основные положения;	
1.3 Цель и задачи.	
II. Содержательное наполнение внеурочной деятельности	5 ст.
2.1 Условия реализации внеурочной деятельности;	
2.2 Планирование внеурочной деятельности;	
2.3 Планируемые результаты внеурочной деятельности.	
III. Приложения	7 ст.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования

Нормативная база

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (№ 371 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основные положения

В соответствии с требованиями ФГОС СОО под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

План внеурочной деятельности ГОБУ «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающегося.

Основная образовательная программа основного общего образования в ГОБУ «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» (далее Иркутский кадетский корпус) реализуется через организацию *урочной и внеурочной деятельности* с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- *план внеурочной деятельности образовательного учреждения;*

- *организацию деятельности классного руководителя* (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- *деятельность иных педагогических работников* (социального педагога, педагога-психолога, учителей, преподающих курсы внеурочной деятельности).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, *отличных от классно-урочной*, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью *учебно-воспитательного процесса* и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение *личностных и метапредметных результатов*.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*) на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в таких *формах*, как кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной; осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов¹, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет 700 часов, в год – не более 340 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет 34 недели. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается Иркутским кадетским корпусом самостоятельно.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Цель и задачи внеурочной деятельности

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения кадет и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности, является – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования

¹ ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 700 часов на уровне среднего общего образования (ФГОС ООО – п.18.3.1.2).

принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Иркутском кадетском корпусе;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся (и их законных представителей).

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в учреждении и вне его (городские и загородные экскурсии, музеи, театры, дома творчества и другие культурно-досуговые и спортивные учреждения). При организации деятельности в школе используется материально-техническая база кабинетов, спортивных залов, актового зала.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием учащихся в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена *обязательная часть*:

2 часа в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю на курс «Семьеведение»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: *учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.*

Использование таких форм внеурочной деятельности, как *экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики*, позволяет развивать интересы кадет «за пределами класса», обеспечивает снижение перегрузки, показывает дополнительные

возможности проектирования плана внеурочной деятельности, а всем участникам образовательного процесса (в том числе родителям) – положительные стороны внеурочной деятельности школьников.

Один час в неделю в Иркутском кадетском корпусе отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В результате программ курсов внеурочной деятельности наряду с учебной деятельностью ожидается достижение планируемых результатов освоения обучающимися программ:

- Личностных, включающих:

- 1) Формирование у обучающихся основ Российской гражданской идентичности;
- 2) Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- 3) Ценностные установки и социально значимые качества личности;
- 4) Активное участие в социально значимой деятельности;

- Метапредметных, включающих:

- 1) Универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); 2) Универсальные коммуникативные действия (обобщение, совместная деятельность, презентация);
- 3) Универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль).

Научно-методологической

Основой метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу, является системно-деятельностный подход.

**Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности
среднего общего образования в Иркутском кадетском корпусе имени П.А. Скороходова**

Направление развития личности	Направления внеурочной деятельности	Наименование	Формы организации внеурочной деятельности	Класс/объем внеурочной деятельности, час			
				10 класс (универсальный профиль)		11 класс (универсальный профиль)	
				неделя	год	неделя	год
Инвариантная (обязательная) часть							
Общеинтеллектуальное, общекультурное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Эвристическая беседа	1	34	1	34
		«Семьеведение»	Круглый стол	1	34	--	--
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных нтересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Профориентационн ый клуб	1	34	1	34
Вариативная часть (линейные курсы)							
Общекультурное	Внеурочная деятельность по развитию личности	«Экскурсионные маршруты»	Походы, экскурсии	1	34	---	--
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных нтересов и потребностей обучающихся	«Основы военной службы»	Учебные сборы, практика на учебных образцах (тренажерах); соревнования	2	68	2	68
	Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решение задач по информатике»	Кружок	--	--	2	68
Итого в неделю/ в год				6	204	6	204

Всего часов на уровень СОО за учебный год	408
--	------------