

Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

Согласовано с Родительским комитетом ИКК

Председатель

Ичетовкина В.А.

Протокол № 2 от 31.05.2024

Утверждено

Директор

С.Е. Довгополый

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО в Государственном общеобразовательном бюджетном учреждении Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»<sup>1</sup>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»<sup>2</sup>;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»<sup>3</sup>.

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в Государственном общеобразовательном бюджетном учреждении Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» (далее - Иркутский кадетский корпус).

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО, ФГОС СОО представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС ООО, ФГОС СОО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемого на реализацию ООП. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на ступень обучения. План внеурочной деятельности Иркутского кадетского корпуса определяет состав и

<sup>1</sup> Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69675 <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

<sup>2</sup> Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034 <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

<sup>3</sup> Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся ООО.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности включаются в раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов». Особенности внеурочной деятельности должны быть отражены в Плане внеурочной деятельности.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является - создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.2. Задачами внеурочной деятельности является:

2.2.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

2.2.2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

2.2.3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

2.2.4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

2.2.5. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;

2.2.6. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде;

2.2.7. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения;

2.2.8. Формирование универсальных учебных действий (взаимодополнение базового образования и внеурочной деятельности);

2.2.9. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 7-11 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и среднего общего образования.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- *Спортивно-оздоровительное;*
- *Духовно-нравственное;*
- *Общекультурное;*
- *Общеинтеллектуальное;*
- *Социальное*
- *Военно-патриотическое*
- *Общественно-полезная деятельность*
- *Проектная деятельность (является составляющей любого направления).*

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- *Игровая;*
- *Познавательная;*
- *Проблемно-ценностное общение;*
- *Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);*
- *Художественное творчество;*
- *Трудовая (производственная) деятельность;*
- *Спортивно-оздоровительная деятельность;*

- *Туристско-краеведческая деятельность.*

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

К формам организации внеурочной деятельности относятся: *экскурсии и походы, факультативы, кружки, секции, круглые столы и конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, деятельность волонтерских отрядов, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.*

#### **4. Требования к программам внеурочной деятельности**

4.1. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности определяется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и должна содержать следующие разделы:

*Титульный лист,*

*Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы),*

*Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности,*

*Раздел 3. Тематическое планирование,*

*Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,*

*Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы.*

4.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- *наименование ОУ;*
- *где, когда и кем утверждена программа;*
- *название программы внеурочной деятельности;*
- *направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;*
- *возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;*
- *срок реализации;*
- *Ф. И. О., должность разработчиков (авторов) программы;*
- *год разработки.*

4.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности обучающихся в 7 – 11 классах необходимо раскрыть следующие вопросы:

- *актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности учащихся, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;*
- *цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;*
- *формы и режим занятий;*

4.4. *Личностные и метапредметные результаты освоения курса:*

Результаты необходимо описать на трех уровнях: *личностные, метапредметные и предметные.* Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- *специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);*
- *опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);*
- *опыт презентации индивидуального продукта.*

4.5. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия кадета в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

4.6. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются *выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.* Перечень ведения мероприятий должны быть прописаны заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне ОУ.

4.7. *Учебно-тематический план* программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий.

4.8. *Содержание программы* представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся. Возможно описание организации деятельности учащихся по формированию УУД. В календарно-тематическом планировании мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должны быть указаны: название и форма мероприятия, сроки проведения, видов деятельности обучающихся, ресурсы и предполагаемый результат.

4.9. В разделе *«Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса»* указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.)

4.10. Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

## **5. Порядок организации внеурочной деятельности**

5.1. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями – предметниками, классными руководителями в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

5.2. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

5.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные;
- ориентированные на достижение результатов.

**Комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

**Тематические образовательные программы** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Образовательные программы **по конкретным видам внеурочной деятельности** - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

**Индивидуальные образовательные программы для обучающихся** - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

5.4. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное,

так и в каникулярное время<sup>4</sup>. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе должно составлять не более 10 часов в неделю.

5.5. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются Иркутским кадетским корпусом самостоятельно.

5.6. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение *линейных курсов внеурочной деятельности* (регулярных еженедельных внеурочных занятий с кадетами), так и организацию занятий крупными блоками – «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

5.7. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

5.8. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором Иркутского кадетского корпуса.

5.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.10. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс.

5.11. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

## **6. Управление внеурочной деятельностью.**

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в Иркутском кадетском корпусе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Внеурочная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

6.3. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования.

## **7. Результаты и эффективность внеурочной деятельности.**

7.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности кадет распределяются по трём уровням:

*Первый уровень* – приобретение кадетом социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень* - получение кадетом опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие кадетов между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение кадетом опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие кадета с социальными субъектами за пределами Иркутского кадетского корпуса.

7.2. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы и приводят к достижению определённых результатов.

## **8. Учёт внеурочных достижений обучающихся**

8.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

8.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

---

<sup>4</sup> ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1750 часов на уровне основного общего образования (ФГОС ООО – п.18.3.1.2); до 700 часов на уровне среднего общего образования (ФГОС СОО – п.18.3.2).

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

## **9. Ответственность**

9.1. Администрация Иркутского кадетского корпуса:

9.1.1. организует процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности;

9.1.2. контроль выполнения программ внеурочной деятельности;

9.1.3. контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

9.2. Преподаватели внеурочной деятельности:

9.2. деятельность преподавателей регламентируется Правилами внутреннего распорядка, локальными актами Иркутского кадетского корпуса, должностными инструкциями.

9.3. Родители (законные представители) учащихся.

9.3.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности

## **10. Заключительные положения**

10.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

10.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета Иркутского кадетского корпуса.