

Аннотация к рабочей программе «Юный столяр»

Программа «Юный столяр» нацелена также на поддержание у учащихся 7-9 классов интереса к предмету «Труд (технология)». Учащимся данного школьного возраста для поддержания интереса к предмету необходима постоянная смена видов деятельности, что учитывается в данной программе. Учащиеся обучаются изготовлению поделок из древесины, необходимых изделий для творчества и быта; у ребят формируется творческий подход к изготовлению изделий. Изготовление изделия - это возможность выразить своё «Я». Понимание этого побуждает у ребенка вложить свои умения, способности, талант, фантазию, вкус, изобретательность, чувство юмора, аккуратность и другие личные характеристики в изготовленные изделия.

Программа имеет направленность в профессиональной ориентации учащихся. Программа рассчитана на 1 год и предназначена для учащихся 7–9 классов.

Всего для занятия в 1 группе: 2 часа в неделю (68 учебных часов, 34 учебных недели).

Количество обучающихся в группе от 7 до 10 человек. Форма обучения – очная.

Занятия проводятся после уроков основного расписания, продолжительность одного занятия – 40 минут.

Занятия организуются в специально оборудованном учебном кабинете. Основные формы работы: Фронтальная форма: беседы, просмотр видеоматериалов. Данная форма работы предусмотрена для трансляции теоретического материала. Индивидуальная форма: работа учащегося с изделием, отработка навыков деятельности, консультирование учащегося. Данная форма работы предполагает оказание помощи каждому учащемуся со стороны педагога, содействие выработке навыков самостоятельной работы. Групповая форма: проектирование, подготовка и проведение выставок. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых «творческих пар» или подгрупп с учетом их возраста и опыта работы.

Методы проведения занятий: *словесные методы обучения: устное изложение, беседа; *наглядные методы обучения: показ иллюстраций, видеоматериалов, выполнение практических работ педагогом для показа технологии изготовления образца, характеристика разных образцов изделий; *практические методы обучения: составление алгоритма действия для

изготовления изделия, самостоятельная работа учащихся, выполнение работ учащимися по образцу.

Программа основана на принципах последовательности, наглядности, доступности и тесной связи с жизнью.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определённым, изученным ранее темам на более высоком и сложном уровне.

В программу включены направления: *Обработка древесины и древесных материалов (фанера, ДВП, ДСП, ЛДСП); *Художественная обработка древесины (выпиливание лобзиком, выжигание, работа на токарном станке по дереву); *Моделирование (изготовление моделей автомобилей, кораблей и другое). Содержание всех направлений построено по алгоритму: *Ознакомление со свойствами материала и с инструментами для работы с ним; *Освоение основных технологических приёмов; *Выполнение учебных заданий; *Выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных).