

**Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова»**

«Принята»
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1
«30» августа 2024 г.

«Согласована»
зам.директора по УР
____ Ю.В. Гордеева
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор Иркутского
кадетского корпуса
____ С.Е. Довгополый
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЗЕМНОЕ И НЕБЕСНОЕ ВОИНСТВО.
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ РУССКОГО ВОИНСТВА»**

Направление развития личности: духовно-нравственное
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 12-15 лет,
Срок реализации: 3 года
Класс: 7 – 9

Составители:
Гордеева Ю.В., учитель истории
Володин Е.В., священник Харлампиевского храма

Иркутск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой духовно-нравственного воспитания в Иркутском кадетском является *приобщение к православной культуре* – это обращение к общечеловеческим ценностям, не требующее религиозной самоидентификации и не препятствующее свободному мировоззренческому самоопределению кадет, а воспринимаемое ими как неиссякаемая кладезь нравственно-ценностных смыслов и нетленных законов бытия.

Приобщение кадет к православной культуре, традициям, христианскому образу жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы Иркутского Кадетского корпуса. С 2021 года корпус сотрудничает с Михаило-Архангельским Харлампиевским православным приходом, свое благословение на совместную работу дал Митрополит Максимилиан – глава Иркутской митрополии. Ежегодной традицией стала творческая деятельность кадет, педагогов корпуса и священников Харлампиевского храма по подготовке к православным праздникам – Рождеству, Крещению, Пасхе...

Совместная деятельность Иркутского кадетского корпуса и православной церкви является экспериментальной.

С сентября 2023 года в программу обучения кадет Иркутского кадетского корпуса включен курс внеурочной деятельности *«Земное и небесное воинство. Духовно-нравственные традиции русского воинства»*. Он направлен на изучение духовно-культурного наследия и воспитание тех лучших качеств, которыми всегда отличались русские воины, - патриотизма, благочестия, отваги, миротворчества, смирения, силы духа, верности Богу и Отечеству.

Актуальность программы заключается в ее направленности на реализацию главной цели современного образования – ориентирование обучающихся на достижение «национального воспитательного идеала», которым является «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»¹.

Особенность культурных традиций России в том, что они складывались веками на основе единства «меча и посоха» – государства и Церкви, как глубинных начал организации народной жизни. Ее идеалами были братолюбие, милосердие, служение, жертвенность, любовь, нашедшие выражение в земном пути святых.

Сегодня, в эпоху постмодернизма, актуализировавшей многообразие концепций и мнений, чрезвычайно важно дать обучающимся примеры «классических культурных образцов»² – то есть тех, личностей, чье имя героизировано в мировой истории, канонизировано Русской Православной Церковью и сохраняется народным преданием как идеал. Такими идеалами в России были святые, чей сонм настолько многообразен и велик – от мученика и монаха-подвижника до воина и государственного деятеля, – что каждый обучающийся сможет найти себе пример для выстраивания жизненной перспективы.

Современная картина педагогических знаний обладает мощным потенциалом для формирования у подрастающего поколения представления о том, что русские святые были не сырыми и убогими, а лучшими людьми своего времени, посвятившими свою жизнь служению Богу и Отечеству.

Настоящая программа открывает широкие возможности обучающимся для обозрения жизни и деятельности святого в контексте прошлой эпохи и в проекции ее на современность, а также для уяснения предназначения человека как победителя зла на Земле.

¹ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание. М.: Просвещение, 2009. С. 11.

² Стратегия 2020. – С. 193.

Сегодня достижение «национального воспитательного идеала» немыслимо в отрыве от нашей самобытной истории и культуры, только знание примеров служения своему Отечеству может спасти нашу страну от катастрофы.

Новизна программы состоит:

- в принципиально новом комплектовании учебного материала, включающего историю возникновения христианства, его становление и развитие в России, подвиги римских, византийских и русских воинов, князей, царей, императоров, подвижников и прославленных военачальников, государственную символику, императорские ордена и воинские знаки отличия, историю святынь, иконографию святых, воздвижение памятников и храмов воинской славы, воинские ритуалы, этикет, историю военных училищ;
- в акцентировании внимания на исключительном качестве, достигаемом личностью трудами и молитвами, служением Богу и Отечеству – святости;
- форме занятий, предусматривающих проведение мероприятий-событий с целью развития у обучающихся эмоционально-ценностных и экзистенциально-ценностных переживаний своего прошлого.

Программа освещает разные стороны жизни лучших людей истории, примеры которых сегодня могут стать достойной альтернативой кумирам молодежи.

Педагогическая целесообразность.

Богатый материал, изучение которого предусмотрено программой, изложен так, чтобы, постигая отечественное культурное прошлое и расширяя свои знания в области истории и культуры, учащиеся уяснили красоту подвига служения Богу и Родине и впоследствии смогли воспитать в себе лучшие качества человеческого характера: патриотизм, благочестие, правдолюбие, отвагу, миротворчество, мудрость, волю, смирение, силу духа, стойкость.

Знания, получаемые в результате изучения программы, необходимы кадетам для воспроизводства ими духовных основ самоидентичности российских граждан в будущем и формирования четких и ясных нравственных ориентиров в последующем жизнестроительстве, а также в предпрофильной подготовке к профессии типа «человек – человек» (командир – подчиненный).

Занятия и подведение итогов предусматривают *дифференцированные формы*, обусловленные индивидуальными психофизическими особенностями каждого учащегося.

Цель: сформировать представления кадет о русских воинах, прославленных в лике святых и почитаемых народом за подвиг во имя Бога и Отечества, о великой самобытной культуре России, ее историческом прошлом, запечатленном в памятниках, воинских традициях и обычаях, и приобщение воспитанников к духовным и культурным ценностям русского народа.

Задачи:

Обучающие:

- формирование системы знаний об истоках и особенностях русской духовной культуры;
- расширение представлений о жизни и подвигах доблестных военачальников – земном воинстве, и об их святых покровителях – воинстве небесном;

Развивающие:

- обогащение кругозора в области литературы, истории, искусства и других сферах гуманитарных наук;
- выработка умений анализировать и сопоставлять исторические факты, распознавать иконографию древнерусского искусства и государственные и военные символы;
- раскрытие жизненного пути прославленного Церковью и народом человека как системы нравственных координат в духовном пространстве культуры России;
- развитие ассоциативного мышления, эрудиции, эстетического восприятия художественного наследия, речевых и творческих способностей;

Воспитательные:

- стимулирование интереса к духовному наследию своей Родины;

– приобщение к правдолюбию, миротворчеству, верности долгу, отваге, бескорыстию и скромности и другим качествам, которыми испокон веков славится Российская армия.

В качестве *возрастной категории* для освоения данной программы выбраны учащиеся 12–15 лет, кадеты 7-9 классов. *Объем часов:* за 3 года обучения – 102 часа, 34 часа в год на каждом классе, 1 час в неделю.

Итоговой формой является защита творческих проектов каждого обучаемого.

Доминирующей формой проведения уроков являются групповые занятия, включающие представления с элементами театрализации, беседы, семинары, экскурсии и др. При подготовке к ним кадеты проводят самостоятельную работу — пишут доклады, сценарии, сочинения по заданным темам, составляют экскурсии, а затем обсуждают или, если это сценарий или экскурсия, реализуют их на уроке.

Основным методом является метод «от слова к образу», позволяющий охватить широкий круг образовательных и воспитательных вопросов, познакомить учащихся с обширным теоретическим и иллюстративным материалом и на его основе в игровой форме «воссоздать» образ изучаемой эпохи, а также задействовать всех учащихся и дать им возможность проявить эрудицию и творческие способности.

Дополнительными методами проведения занятий являются: проблемно–ассоциативный, направленный на развитие аналитических и творческих способностей кадет; иллюстративно–сопроводительный, способствующий обогащению внутреннего мира обучаемых и формированию у воспитанников эстетического вкуса.

Теоретический материал программы охватывает исторический период с I по XX век, в него включены история возникновения христианства, становление и развитие православия в России, подвиги раннехристианских и русских воинов, князей, царей, императоров, подвижников и прославленных военачальников, государственная символика, императорские ордена и воинские знаки отличия, история святынь, иконография святых, памятники и храмы воинской славы.

Программа «*Земное и небесное воинство. Духовно-нравственные традиции русского воинства*» обеспечена иллюстрированным учебным пособием, которое получило благословение митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского Владимира и положительные рецензии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. Автором пособия является Виктория Гусакова, кандидат искусствоведения, преподаватель Санкт-Петербургского кадетского ракетно-артиллерийского корпуса.

Изучение теоретического материала сопровождается паломническими экскурсиями, кадеты регулярно бывают в православных храмах Иркутска, совершают поездки в другие обители Иркутской Епархии.

Воинская служба близка иноческому служению, а подвиг - подвижничеству. Вступая на путь монашества, человек отрекается от мира, отказывается от имущества и земных интересов, добровольно обрекает себя на лишения, обязуется исполнять волю игумена и духовных наставников. Так и воин, принимая присягу, всецело посвящает себя заботе о стране и народе. Подобно монаху, он не принадлежит себе и, если потребуется, должен отдать свою жизнь за Родину.

В монастырских и кадетских буднях много общего: четкий распорядок дня, ранний подъем по сигналу, общая трапеза, отсутствие праздности и строгая дисциплина. Такой образ жизни требует терпения и силы воли. Паломничество способствует укреплению духа, общение со священниками благотворно сказывается на формировании морально-нравственного облика кадет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ЗЕМНОЕ И НЕБЕСНОЕ ВОИНСТВО: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОЙ АРМИИ»

Предметные результаты обучения

Выпускник научится:

- Определять основные события истории и памятники изобразительного искусства Римской империи, Византии и России, посвященные ратным подвигам и воинской доблести;

Будет знать:

- духовные и культурные традиции русского воинства;
- избранные факты биографии отечественных военачальников, дающих примеры праведной жизни и доблестного служения родине;
- духовно-нравственное значение воинских подвигов;
- государственную символику, воинские знаки отличия, регалии и святыни, их иконографию и историю.

Выпускник получит возможность научиться:

- выстраивать хронологическую последовательность исторических и культурных событий;
- понимать символику изобразительного искусства и архитектуры;
- читать карты исторических сражений;
- характеризовать исторические события, распознавать и анализировать произведения искусства;
- составлять календарь наиболее значимых дат Российской истории.

Метапредметные результаты обучения:

Метапредметный результат предполагает наличие у учащихся:

- умений находить разную информацию и работать с ней для достижения поставленной цели и решения научных и жизненно важных задач;
- навыков работы со специальными терминами и понятиями;
- способности выстраивать алгоритм исследования, применять различные методы и технологии в научной и творческой деятельности;
- умения вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
- мотивации к самоопределению, самообразованию, творческой реализации;
- готовности работать в коллективе, распространять свой опыт и результаты творческого и интеллектуального труда среди других учащихся.
- а время обучения учащиеся должны укрепить чувство национального достоинства и принадлежности к великой истории и культуре России, приобрести навыки анализа ситуации нравственного выбора для определения ориентиров собственной жизни в условиях российской действительности.

Личностные результаты обучения, учащийся должен обладать:

Личностный результат предусматривает усвоение учащимся базовых ценностей и наличие у него:

- осознанной патриотической и гражданской позиции, чувства ответственности перед Родиной и людьми (обществом и человеком в отдельности);
- мотивации к саморазвитию, самообразованию, творческому освоению мира;
- духовно-нравственных ориентиров (идеалов) для формирования профессионального самоопределения и жизненных установок;

- готовности к осознанному нравственному выбору, принятию компетентных решений в построении жизненной траектории;
- стремления к созданию семьи;
- умения эстетически воспринимать мир, осваивать художественное наследие разных народов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 класс

Модуль 1. «Небесное воинство».

Введение. Ознакомление с предметом. Цели и задачи курса. Зарождение христианства в I в. Основные периоды истории и культуры Византии и России. Источники: Священное Писание и Предание, житийная литература, летописи, мемуарная литература, исторические исследования. «Откуда есть пошла Русская земля...». Святой Нестор Летописец – «отец русской истории». Воинский подвиг как стяжание святости.

Тема 1. Архангел Михаил и Небесное воинство.

Архангел Михаил – архистратиг, предводитель ангельского воинства, первый защитник правды. Низвержение Сатаны и победа над его полчищами. Архангел Михаил – небесный покровитель воинов и ратной славы. Предания об архангеле. Храмы и монастыри в России в честь архистратига Михаила. Основание Архангельска. Иконография. Знакомство с Михайло-Архангельским Харлампиевским храмом города Иркутска.

Тема 2. Истоки русской святости и духовности. Святые Георгий Победоносец и Димитрий Солунский. Жития святых воинов Георгия и Дмитрия, пострадавших во времена жестоких гонений на христиан. Нравственный смысл их подвига. Почитание святых Георгия и Димитрия на Руси. Храмы, посвященные их памяти. Иконография. «Чудо Георгия о змие» и «Чудо о царе Калояне».

Святые римские воины. Лонгин Сотник, Федор Стратилат, Андрей Стратилат, Федор Тирон, Евстафий Плакида, Виктор, Мина Александрийский, Иоанн Воин, «Сорок севастиийских мучеников».

Святой Николай Чудотворец – небесный покровитель моряков. Жизнь и чудеса святителя Николая, архиепископа Мирликийского. Почитание святителя в России. Иконография. Народные традиции, связанные с празднованием памяти святого Николая.

Святой равноапостольный император Константин Великий и первое христолоубивое Воинство. Видение креста императору Константину накануне сражения. Христолоубивое воинство Константина и языческое войско Максентия. Первая хоругвь — знамя победы Христа над смертью. Провозглашение христианства государственной религией Римской империи. Основание Византии и Константинополя. Первые храмы. Молитва императора Константина.

8 класс

Модуль 2. «Первые русские святые - «печальники и стоятели» за Русскую землю» Тема 3. Первые русские святые – «печальники и стоятели» за Русскую землю.

Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси. Нравы славян-язычников и их взаимоотношения с Византией. Князья Аскольд и Дир. Святая княгиня Ольга – проповедница Евангелия на Руси. Воины варяги Федор и Иоанн – первые мученики за веру на Руси. Предание о выборе веры святым князем Владимиром. Поход на Херсонес и крещение Руси в 988 г. Начало строительства церквей. Духовно-нравственный подъем Руси. **Святые миротворцы – князья Борис и Глеб.**

Непротивленцы злу и миротворцы, князья Борис и Глеб – первые святые Русской православной церкви. Значение их подвига. Изображения князей на иконах и картинах. Храмы и монастыри, посвященные святым Борису и Глебу в России. Народные приметы и традиции, связанные с празднованием памяти св. князей.

Святой богатырь Илья Муромец. История и предание. Народное предание, былины и исторические факты о святом воине Илье Муромце. Отражение в мифических персонажах былин реальных исторических лиц. Происхождение и значение слова «богатырь».

Святой князь Андрей Боголюбский – устроитель Русской земли. Военные и христианские подвиги святого князя Андрея Боголюбского. Предание о перенесении иконы Божией Матери, именуемой впоследствии Владимирской. Основание города Боголюбова и укрепление Владимира. Победа над волжскими булгарами и строительство храма Покрова на Нерли – образца древнерусской архитектуры. Установление православных праздников. Икона «Битва новгородцев с суздальцами» или «Чудо от иконы Божией Матери «Знамение» – отражение событий XII столетия в церковном произведении XV в.

Монголо-татарское нашествие. Подвиги святых русских князей.

Семинар, на котором обсуждаются доклады, самостоятельно подготовленные воспитанниками по темам, согласованным с преподавателем. Имена святых, о которых обучаемые готовят доклады: Игорь Черниговский, Никола Святоша, Всеволод Псковский, Мстислав Киевский, Василий Ростовский, Михаил Черниговский – покровитель воинства на Кавказе, верный боярин Федор, Василий и Константин Ярославские, Роман Рязанский, Георгий Владимирский, Олег Брянский, Даниил Московский.

Святой Александр Невский – защитник Русской земли и Православной веры. Житие Александра Невского. Его победоносные войны со шведами и католическими рыцарями. Послание папы Иннокентия IV и ответ русского князя. Мудрая политика Александра Невского во взаимоотношениях с золотоордынским ханом. Прославление Александра Невского в России. Иконография.

Святой воин Дмитрий Донской и «игумен Земли Русской» святой Сергий Радонежский. Монахи–воины. Святой митрополит Алексий – воспитатель святого князя Дмитрия Донского. Житие и подвиги св. князя Дмитрия Донского. Куликовское сражение и его значение в русской истории и культуре. Житие св. Сергия Радонежского. Благословение св. Дмитрия Донского и его воинов на борьбу с монголо-татарами. Монахи-воины Пересвет и Ослябя. Основание Троице-Сергиевой лавры. Начало возрождения Руси.

Тема 4. Покров Божией Матери над Россией

Владимирская икона Божией Матери – хранительница земли Русской. Предание о написании иконы апостолом Лукой в I в. Появление святыни на Руси. Чудеса от иконы: спасение Москвы от нашествия Тамерлана в 1395 г., избавление столицы от полчищ хана Ахмата в XV в., чудо от иконы во время осады Махмет-Гирея в 1521 г. Иконография.

Тихвинская икона Божией Матери – хранительница северных рубежей Руси. Предание о написании иконы апостолом Лукой в I в. Явление образа в 1383 г. на Руси. Строительство Тихвинского монастыря. Заступничество Божией Матери за русских ратников в войне со шведами. История святыни в XX и XXI вв. Иконография.

Смоленская икона Божией Матери – хранительница западных рубежей Руси.

Предание о Смоленской иконе Божией Матери. Избавление Смоленска от нашествия войск Батыя. Святой Меркурий Смоленский. Келейный образ святого Сергия Радонежского. Почитание Смоленской иконы в Отечественную войну 1812 г. Иконография.

Донская икона Богоматери – спасительница Руси от монголо-татар.

Принесение иконы Божией Матери казаками с Дона в дар князю Дмитрию Донскому. Участие образа в Куликовской битве. Чудо заступничества Божией Матери в период нашествия крымских татар на Москву в 1591 г. Иконография.

Казанская икона Богоматери – спасительница Руси от Смуты.

Присоединение Казани. История Казанской иконы. Строительство Теремного Казанского собора в Москве. Казанский собор в Санкт-Петербурге и его святыня. Предание о чудесах Казанской иконы в блокадном Ленинграде. Иконография.

Федоровская икона Богоматери – покровительница царственного Дома Романовых.

Явление иконы Божией Матери в Костроме в XII в. Предание о святом Федоре Стратилате и иконе Богоматери. Венчание на царство первого государя династии Романовых - Михаила Федоровича. Федоровский образ — родовая святыня Царской фамилии. Празднование 300-летия Дома Романовых и строительство храмов в честь Федоровской иконы Божией Матери. Иконография.

Державная икона Богоматери – правительница России.

Явление Державной иконы Богоматери с атрибутами царской власти в день отречения императора Николая II. История и предание. Особенности иконографии и её значение.

9 класс

Модуль 3. «Россия – Православная держава».

Тема 5. «Москва – Третий Рим».

Становление Российской империи

Первые символы Руси на печатях. Большая государственная печать царя Иоанна IV Грозного. Идея имперской преемственности России от Византии. Регалии царской власти и история их появления на Руси и символика. Двуглавый орел. Истоки Российского герба. Большой и Малый Государственные гербы России. Стяг. Знамя. Флаг. «Знамя есть священная хоругвь». Истоки триколора, его история и символика.

Тема 6. Россия – Православная держава.

Император Петр I и святитель Митрофан Воронежский. Союз светской и духовной власти.

Биография Петра I и житие святого епископа Митрофана. Дружба и взаимопомощь царя и святителя. Духовная поддержка царю. Строительство флота и первые походы Петра I.

Санкт-Петербург – военная и духовная столица России.

Победы Петра I и основание военного форпоста – новой столицы России в честь апостола Петра. Небесные покровители столицы: апостолы Петр и Андрей Первозванный, святые Исаакий Далматский, Александр Свирский, Александр Невский, Ксения Петербургская, Иоанн Кронштадтский. Святые Петербурга. Чудотворные иконы Богоматери: Тихвинская, Коневская, Казанская, «Всех скорбящих радость», «Скоропослушница», «Валаамская». «Спас Нерукотворный» – моленный образ царя Петра I. «Николай Чудотворец» в Николо-Богоявленском соборе.

Императорские ордена в России

Царь Петр I – инициатор создания императорских орденов во имя святых покровителей России. Ордена святых Андрея Первозванного, Александра Невского, Екатерины, Георгия Победоносца, Владимира. Знаки отличия, символика, церемониал. Кавалеры орденов. Православный император Павел – глава католического ордена Иоаннитов. Мальтийские святыни в Петербурге. Возрождение орденов в современной России.

Полководец Александр Суворов и его «Наука побеждать».

Жизнь и славные победы великого полководца А.В. Суворова. Его образ жизни и отношения с солдатами. Воззрения и высказывания А.В. Суворова.

Святой флотоводец Федор Ушаков

Жизнь и славные победы адмирала Федора Ушакова. Прославление его в Санаксарском монастыре и по всей России.

Храмы России – памятники военной славы Отечества

Обетные храмы. Храмы в честь славных побед. Хранилища военных трофеев. Полковые храмы. Орденские церкви и соборы. Церкви в военных учебных заведениях. Храмы в честь победы в Великой отечественной войне.

Тема 7. Крепкая семья – основа благосостояния народа.

Значение семьи в жизни народа. Исторические примеры крепких браков, основанных на любви, вере и мудрости: князь Петр и княгиня Феврония Муромские, Михаил Тверской и Анна Кашинская, Дмитрий Донской и княгиня Евдокия, царская семья последнего русского императора Николая II. День всех влюбленных.

Тема 8. Монастырское служение и воинская служба: общее и особенное.

Занятие-семинар, в ходе которого учащиеся проводят сравнение военной службы и монашеского служения и выявляют общее и особенное в образе жизни и духовном становлении. Размышление над произведением Н.С. Лескова «Кадетский монастырь».

Тема 9. Период испытаний. Революция 1917 года и Великая Отечественная война

Российские новомученики и исповедники.

Пророчества о грядущей трагедии святых Серафима Саровского, Иоанна Кронштадтского, Серафима Вырицкого. Последствия октябрьского переворота 1917 г. Священномученики и исповедники.

Подвиг народа в Великую Отечественную войну.

Период искупления и покаяния. Патриотический подъем народа и возрождение церковной жизни. Роль православной церкви в обороне страны от фашистов. Небесное заступничество Богородицы и святых за русский народ. Факты и предание.

Итоговое занятие. Защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7-9 класс

Темы	Название	Количество часов	Форма проведения
Модуль №1. «Небесное воинство». 7 класс.			
1	Введение	1	лекция-беседа
2	Архангел Михаил и Небесное воинство.	2	лекция-беседа
3	Храмы и монастыри в России в честь архистратига Михаила. Основание Архангельска. Иконография.	2	лекция-беседа
4	Истоки русской святости и духовности.	2	лекция-беседа
5	Знакомство с Харлампиевской церковью.	3	экскурсия
6	Наследники славы отцов.	1	лекция-беседа
7	Знаменский монастырь в Иркутске.	3	экскурсия
8	Фильм «Сын за отца»	2	просмотр и обсуждение фильма
9	Святые Георгий Победоносец и Димитрий Солунский	2	презентация
10	Святые римские воины	2	лекция-беседа
11	Святой Николай Чудотворец – небесный покровитель моряков	1	лекция-беседа
12	Иконография Николая Чудотворца	1	презентация
13	Православный календарь в жизни русского человека	1	лекция с презентацией
14	«Как всегда под Рождество в каждом доме торжество!». «Навстречу Рождеству»	3	общеобразовательный праздник
15	Святой равноапостольный император Константин Великий и первое христолюбивое воинство	2	лекция-беседа
16	Документальный фильм «Крест»	2	просмотр и обсуждение фильма
17	Крестовоздвиженская церковь в городе Иркутске	3	экскурсия
	Итоговое занятие	2	Защита проектов
ИТОГО			34ч
Модуль №2. Первые русские святые – «печальники и стоятели» за Русскую землю. 8 класс.			
1	Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	2	просмотр и обсуждение фильма

2	Святые миротворцы – князья Борис и Глеб.	1	лекция-беседа
3	Святой богатырь Илья Муромец. История и предание.	1	лекция-беседа
4	Святой князь Андрей Боголюбский – устроитель Русской земли.	1	лекция-беседа
5	Татаро-монгольское нашествие на Русь и духовные последствия этого события.	2	просмотр и обсуждение фильма
6	Святой Александр Невский.	2	лекция-беседа
7	Храмы имени Александра Невского в городе Иркутска.	3	экскурсия
8	Игумен земли Русской – Сергей Радонежский. Святой князь и воин – Дмитрий Донской	2	лекция-беседа, с просмотром документального фильма
9	Историческое значение Куликовской битвы.	1	лекция-беседа
10	Владимирская икона Божией Матери – хранительница земли русской	2	презентация
11	Иконография Богородицы	1	презентация
12	Покров Божией Матери над Россией	2	презентация
13	Тихвинская икона Божией Матери – хранительница северных рубежей Руси.	2	презентация
13	Смоленская икона Божией Матери - хранительница западных рубежей Руси.	1	презентация
14	Донская икона Божией Матери – Защитница от татаро-монгол	1	презентация
15	Казанская икона Божией Матери и Смутное время	3	экскурсия в Храм Казанской Иконы Божией Матери
16	Феодоровская икона Божией Матери – покровительница дома Романовых.	2	презентация
17	Нравственный выбор «А мы можем?»	1	беседа
	Итоговое занятие	2	защита проектов
ИТОГО			34 ч
Модуль №2. «Россия – Православная держава». 9 класс			
1	Становление Российской империи	2	лекция
2	Император Петр I и святитель Митрофан Воронежский. Союз светской и духовной власти	2	лекция
3	Санкт-Петербург – военная и духовная столица России	2	обзорная видео-экскурсия с комментариями
4	Императорские ордена в России Полководец Александр Суворов и его «Наука побеждать»	1	обзорная видео-экскурсия
		2	подготовка к мероприятию
		2	открытое

			общекурсовое мероприятие
5	Святой флотоводец Федор Ушаков.	2	лекция
6	Храмы России – памятники военной славы Отечества	2	обзорная виде-экскурсия
7	Крепкая семья – основа благосостояния народа	2	лекция
8	Монастырское служение и воинская служба: общее и особенное	1	
	Знаменитые монастыри России	1	обзорная виде-экскурсия
9	Фильм «Апостол Америки и Сибири»	2	просмотр и обсуждение фильма
10	Дни Воинской славы России	2	презентация
11	Российские новомученики и исповедники	2	лекция - беседа
12	Подвиг народа в Великую Отечественную войну	4	лекция – беседа просмотр документального кино
13	Собор Богоявления Господня	3	экскурсия в Собор Богоявления Господня
	Итоговое занятие	2	Защита проектов
ИТОГО			34 ч
ВСЕГО			102 ч

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение

Дидактические материалы:

- ☐ слайды и презентации Power Point;
- ☐ интерактивные пособия и методические разработки занятий;
- ☐ видеолекции Movie Maker;
- ☐ хронологические и дидактические таблицы;
- ☐ исторические карты и схемы военных событий;
- ☐ репродукции картин и икон;
- ☐ открытки;
- ☐ фото архитектурных памятников, ландшафтов и произведений искусства;
- ☐ видеофильмы: историко-биографические киноленты – «Александр Невский», «Суворов», «Кутузов», «Адмирал Ушаков» и «Корабли штурмуют бастионы», «Адмирал Нахимов», художественные – «Камо грядеши», «В начале славных дел», научно-популярные – «Земное и небесное», «Гибель империи. Византийский урок», «Император, который знал свою судьбу», «Когда до войны я был маленьким», фильмы Л. Денисова – «Генерал Скобелев», «Суворов», «Крейсер Варяг», «Батюшки особого назначения», «Украденная победа» и др.
- ☐ музыкальные аудиодиски с записями военно-патриотических и народных песен, сочинений русских композиторов, песнопений Русской и Римской церкви, песнопений сербов, колокольных звонов, фрагментов радиоспектаклей;
- ☐ электронные энциклопедии: «Все ордена и медали», «Флот во славу России», «Великое наследие. Войны. Люди. Сражения», «Военная энциклопедия», «Энциклопедия материальной

культуры», «Жития святых», «Русская икона», «Достопримечательности Крыма», «Валаам» и энциклопедии, посвященные городам России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Псков и др.

Материально-техническое обеспечение:

□ интерактивная доска, музыкальный центр, ноутбуки для педагога и обучаемых, столы, стулья, фотоаппарат, видеокамера.

Приложение 1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антонов В.В., Кобак А.В. Святые Санкт-Петербурга: христианская историко-церковная энциклопедия. СПб.: Лики России, 2003.
2. Архистратиг Михаил и непобедимое воинство небесное. СПб., 2006.
3. Валаамский монастырь и его подвижники. СПб., 2005.
4. Введенский Г. Азбука Геральдики. СПб., 2004.
5. Введенский Г. Небесные покровители воинства. СПб., 2005.
6. Вилинбахов Г.В. Награды России. Ордена. СПб., 2006.
7. Вилинбахов Г.В. Русские знамена России. СПб., 2005.
8. Вилинбахов Г., Вилинбахова Т. Святой Георгий Победоносец. СПб., 1995.
9. Глинка С.Н. Жизнь Суворова, им самим описанная или собрание писем и сочинений его, изданных с примечанием Сергеем Глинкою. Ч. 1—2. М., 1819.
10. Глинка Ф.Н. Письма русского офицера. М.: Правда, 1990.
11. Голованова М.П., Шергин В.С. Государственные символы России. Научно-популярное издание для детей. М., 2003.
12. Города России. М., 2003.
13. Государыня Императрица Александра Федоровна Романова. Дивный свет. Дневниковые записи, переписка, жизнеописание. М.: Русский паломник, 2004.
14. Григорьев А.Г. Вера и верность. Очерки из истории отношений русской Православной Церкви и Российской армии. Жуковский; М., 2005.
15. Гусакова В. Виктор Васнецов и религиозно-национальное направление в русской живописи конца XIX — начала XX века. СПб.: Аврора, 2008.
16. Гусакова В.О. Воспитательный потенциал русской иконы. Духовно-нравственное воспитание старшеклассников на основе иконографии «Троица Ветхозаветная». Sanktum, 2012.
17. Гусакова В.О. Земное и небесное воинство. Духовно-нравственные традиции Российской армии. Учебное пособие. СПб., 2007.
18. Гусакова В.О. Православный словарь церковного искусства. СПб., 2003.
19. Гусакова В.О. Словарь русского религиозного искусства. СПб.: Аврора, 2007.
20. Гусакова В.О. Христианские праздники. Традиции востока и запада. СПб.: Аврора, 2010.
21. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В четырех томах. М.: Русский язык, 2002.
22. Дуров В.А. Ордена России. М.: Воскресение, 1993.
23. Еремина Т.С. Мир русских монастырей. История и предание. М., 2002.
24. Ивашков М.И., Курылев В.М., Чугунов А.М. «Господь — Знамя Мое!». Книга 1. М.: Светоч, 2005.
25. Ивашков М.И., Курылев В.М., Подгорбунский В.В. «Господь — Знамя Мое!». Книга 2. М.: Светоч, 2006.
26. Ирзабеков Василий (Фазиль). Тайна русского слова. Заметки нерусского человека. М.: Даниловский благовестник, 2007.
27. Ильин И. Основы христианской культуры. М., 2004.

28. Ильин И.А. Почему мы верим в Россию: Сочинения. Антология мысли. М.: Эксмо, 2006.
29. Избранные жития святых. СПб., 2003.
30. Ионин С. Ордена и награды. М.: Белый город, 2004.
31. История русской святости. М., 2001.
32. Житие преподобного Сергия Радонежского Чудотворца. М., 2000.
33. Замостьянов А.А. Суворов был необъяснимым чудом... К 275-летию со дня рождения А.В. Суворова. М.: Лепта Книга, 2006
34. Клочков Д.А. «Отличные храбростью...». Собственный Его Императорского Величества конвой. СПб., 2007.
35. Крупин В. Русские святые. М., 2002.
36. Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети. М.: Мартис, 1994.
37. Куломзина С.С. Семья — малая церковь. М., 1997.
38. Кутузов М.И. Письма, записки. М.: Воениздат, 1989.
39. Михайлов Г. Нравственный образ истории. СПб., 2006.
40. «Не числом, а умением». Военная система А.В. Суворова /А.Е. Савинкин, И.В. Домнин, Ю.Т. Белов. Российский военный сборник. Вып.18. М.: Военный университет, 2001.
41. Небесные покровители Санкт–Петербурга. СПб., 2003.
42. Нечволодов А. Сказания о Русской Земле. СПб., 1913.
43. Павлов А.П. Храмы Санкт–Петербурга. Лениздат, 2001.
44. Поселянин Е. Богоматерь. Описание Ее земной жизни и чудотворных икон. Т.1, 2. М., 2002.
45. Поселянин Е. Русская Церковь и Русские подвижники XVIII в. СПб., 1905.
46. Протоиерей Евгений Шестун. Православная педагогика. М., 2002.
47. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Моя жизнь во Христе. М., 2005.
48. Святой флотоводец России. Жизнь и деяния св. праведного воина Федора Ушакова, адмирала непобедимого. СПб., 2004.
49. Солнце земли Русской. Историко–художественное повествование о жизни и подвиге святого великого князя Александра Невского: сборник. М., 2007.
50. Сщмч. Серафим (Чичагов). Доблести русских воинов. За веру, царя и Отечество. Рассказы о подвигах солдат и офицеров в русско-турецкой войне. 1877–1878 годов. М., 2006.
51. Романовский В.К. Символы Российской государственности: пособие для учителя. М.: Русское слово, 2002.
52. Россия перед вторым пришествием. Антология. Т.1,2. СПб., 1998.
53. Русские святые. Жития собрала монахиня Таисия. СПб.: Азбука–классика, 2001.
54. Русский образ жизни. Большая энциклопедия русского народа. М.: Институт русской цивилизации, 2007.
55. Терещенко А.В. История культуры русского народа. М., 2008.
56. «Твой есмь аз» Суворов. М., 2002.
57. Федотов Г. Святые Древней Руси. М., 2003.
58. Христоролюбивое воинство. Православная традиция Русской Армии. Российский военный сборник. М., 2006.
59. Шепелев Л. Титулы, мундиры и ордена Российской империи. М.; СПб., 2004.
60. Шишков А.С. (адмирал). Славянорусский корнеслов. СПб., 2007.
61. Шкаровский М. Церковь зовет к защите Родины. СПб., 2005.
62. Энциклопедия Православной святости. В двух томах. М: Лик пресс, 1997.
63. Энциклопедический словарь русской цивилизации. М., 2000.
64. Энциклопедия Российской монархии. Великие князья. Цари. Императоры. Символика. Титулы. Екатеринбург, 2002.
65. Энциклопедия Российской монархии. Чины. Церемонии. Гербы. Дворцы.

Екатеринбург, 2002.

66. Яковлев А. Отечественная война 1812 года. Страницы русской истории. М., 2004.

67. 300 лет военной истории Санкт–Петербурга. СПб., 2003.

Приложение 2

План – график учебных часов

Класс	Кол-во часов
7	34
8	34
9	34