

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области  
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»**

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
классных руководителей  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Гордеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Иркутского  
кадетского корпуса  
\_\_\_\_\_ С.Е. Довгопольный  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа  
профилактики идеологии терроризма и  
экстремизма среди кадет  
на 2024 - 2027 гг.**

г. Иркутск, 2024 г.

## Паспорт программы

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Наименование программы     | «Профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди кадет»  |
| Разработчики программы     | Сокол Надежда Николаевна, педагог – психолог<br>Магдеева Любовь Тагировна, социальный педагог  |
| Цель программы             | Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека  |
| Задачи программы           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния.</li> <li>2. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.</li> <li>3. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям</li> <li>4. Сформировать у кадет уважительное отношение к представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям, обычаям;</li> <li>5. Сформировать у кадет умения проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</li> </ol>           |
| Сроки реализации программы | 2024 – 2027 годы   |
| Целевая группа             | Обучающиеся 7-11 классов   |
| Ожидаемые результаты       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ защищенность кадет кадетского корпуса от распространения идеологии терроризма;</li> <li>✓ повышение уровня компетентности кадет кадетского корпуса в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности;</li> <li>✓ обеспечение информационной открытости деятельности кадетского корпуса, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма;</li> <li>✓ увеличение доли кадет, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма; - увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительное образование и молодежные общественные организации.</li> </ul> |

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Проблема толерантности актуальна на любой территории Российской Федерации. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в кадетском корпусе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения, кадет Иркутского кадетского корпуса им. П.А. Скороходова.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

**Цель программы** - формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи программы:**

- Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния.
- Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.
- Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
- Сформировать у кадет уважительное отношение к представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям, обычаям.
- Сформировать у кадет умения проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

## **2. Правовая база программы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года.
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2013 № 398-ФЗ, от 05.05.2014 № 97-ФЗ).
- Федеральный закон от 10.07.2002 № 88-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма».
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05.10.2009.
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753, и План мероприятий по ее реализации.
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утв. Президентом РФ 28.12.2018 № Пр-2665 (и его региональные дополнения).

## **3. Основные формы деятельности в рамках реализации программы являются:**

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в кадетском корпусе, участие в мероприятиях и акциях разного уровня;
- классные часы, индивидуальные беседы;
- проведение систематических инструктажей с кадетами;
- привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с кадетами;
- социологический опрос кадетами по выявлению уровня толерантности;
- проведение диагностик, мониторинг социальных сетей (Герда Бот);
- создание буклетов, оформление стендов;
- родительское собрание.

## **4. Механизм реализации программы.**

**Сроки реализации программы – 2024 - 2027 годы.**

Программа используется в школе с 7 по 11 класс. Она составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 3 года. Структура и организация данной профилактической программы строится с учётом различных возрастных категорий кадет, в связи со специфическими особенностями обучения кадет учитывается степень подготовленности кадет к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно, степени их социализации.

#### **4. Содержание программы:**

1. План основных мероприятий, направленных на противодействие экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних (приложение 1).
2. Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе (приложение 2).

#### **5. Ожидаемые результаты.**

- ✓ защищенность кадет Иркутского кадетского корпуса от распространения идеологии терроризма;
- ✓ повышение уровня компетентности кадет Иркутского кадетского корпуса в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности;
- ✓ обеспечение информационной открытости деятельности Иркутского кадетского корпуса, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма;
- ✓ увеличение доли кадет, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма; - увеличение доли кадет, вовлеченных в дополнительное образование и молодежные общественные организации.

## Список использованной литературы

1. Абдулкаримов Г.Г. Об опыте работы по формированию у детей этнической толерантности /Г.Г. Абдулкаримов // Дополнительное образование. 2002. - № 2. - С.49-54.
  2. Абдулкаримов Г.Г. Этнические стереотипы школьников: проблема формирования толерантного сознания / Г.Г. Абдулкаримов // Образование в современной школе. 2002. - № 4. - С.35-40.
  3. Авдуевская Е.П. Проблема юношеского самоопределения в практике школьной психологической службы / Е.П. Авдуевская, Т.А. Араканцева. // Введение в практическую социальную психологию. М.: Просвещение, 1994. - С.30-47.
  4. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. Социально-психологические проблемы /В.С. Агеев. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 128с.
  5. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. / В.С. Агеев. -М.: Изд-во МГУ, 1983.144с.
  6. Агеев В.С. Теория социальной идентичности и ее эмпирические верификации / В.С. Агеев, А.К. Толмасова. // Личность и социальная среда. М.: Просвещение, 1981. - С. 66-79.
  7. Андреева Г.М. Психология социального познания. / Г.М. Андреева. М.: Аспект пресс, 1997.-239
- 255с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. М.: Аспект пресс, 1996.-375с.
  9. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию / Отв. ред. А.Г. Асмолов. М.: Смысл, 2000. -
  10. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа / А.Г. Асмолов // Толерантность в общественном сознании России. М.: Смысл, 1998. - С.34-45.
  11. Асмолов А.Г. О смыслах понятия "толерантность" / А.Г. Асмолов, 20. Баклушинский С. А. Особенности формирования этнической идентичности в мегаполисе / С.А. Баклушинский, Н.Г. Орлова // Этнос.
  12. Безюлева Г.В. Толерантность в педагогике / Г.В. Безюлева, Г.М. Шеламова. М.: Изд.центр АПО, 2002. - 92с.

Приложение 1

| №  | Наименование мероприятие   | Срок исполнения     | Ответственный исполнитель  | Ожидаемый результат   |
|--|--|---------------------|--|---|
| <b>1. Профилактическая работа с кадетами</b> |  |                     |  |   |
| 1.1  | Проведение Единого урока, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Ежегодно            | Заместитель директора по ВР,<br>классные руководители  | Профилактика радикализации учащихся; развитие у кадет неприятия идеологии терроризма, привитие им российских духовно-нравственных ценностей                             |
| 1.2.   | Проведение мероприятий в рамках областной недели «Высокая ответственность»     | Ежегодно (сентябрь) | Заместитель директора по ВР,<br>Социальный педагог,<br>Классные руководители,<br>Педагог-психолог                            | Снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений среди кадет, воспитание уважительного отношения ко людям вне зависимости от национальности, религии. |
| 1.3.   | Проведение мероприятий в рамках областной недели «Разноцветная неделя»         | Ежегодно (сентябрь) | Заместитель директора по ВР,<br>Социальный педагог,<br>Классные руководители,<br>Педагог-психолог                            | Развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния, расширение представление подростков о возможностях участия в социальных видах деятельности                     |
| 1.4.   | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели БДД                       | Ежегодно (сентябрь) | Заместитель директора по ОБ,<br>Заместитель директора по ВР,<br>Социальный педагог,<br>Классные руководители,<br>Воспитатели | Повышение правовой грамотности кадет  |

|       |  |   |   |  |
|-------|--|---|---|--|
| 1.5.  | Акция «Безопасные каникулы»  | Ежегодно<br>(осенние каникулы)                        | Заместитель директора<br>по ОБ,<br>Классные<br>руководители,<br>Воспитатели                             | Формирование у кадет<br>сознательного и ответственного<br>отношения к безопасности и<br>безопасности окружающих                                |
| 1.6.  | Проведение мероприятий в рамках областной<br>недели «Единство многообразия»; приурочена к<br>16 ноября - «Всемирному дню толерантности»  | Ежегодно<br>(ноябрь)                                  | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Социальный педагог,<br>Классные<br>руководители,<br>Педагог-психолог | Снижение рисков возможного<br>возникновения экстремистских<br>проявлений в школьной среде  |
| 1.7.  | Проведение инструктажа по обеспечению<br>безопасности в кадетском корпусе и вне<br>кадетского корпуса  | В течение года  | Заместитель директора<br>по ОБ,<br>Классные<br>руководители,<br>Воспитатели                             | Формирование у кадет<br>сознательного и<br>ответственного отношения к<br>безопасности и безопасности<br>окружающих                             |
| 1.8.  | Тренировка по экстренной эвакуации в случае<br>пожаров, угрозы террористических актов  | В течение года  | Заместитель директора<br>по ОБ,<br>Воспитатели  |  |
| 1.9.  | Всероссийский день правовой помощи детям<br>«Имею право и обязанности»   | Ежегодно<br>(ноябрь)                                  | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Социальный педагог,<br>Классные<br>руководители,<br>Педагог-психолог | Правовая поддержка и<br>просвещение кадет. Формирование<br>правового самосознания и правовой<br>культуры кадет, профилактика<br>правонарушений |
| 1.10. | Проведение мероприятий в рамках областной<br>недели «Равноправие»  | Ежегодно<br>(декабрь)                                 |   |  |
| 1.11. | Проведение родительского лектория по вопросам<br>профилактики ксенофобии, противодействия<br>дискриминации и экстремизму   | 1 раза в год, по<br>плану<br>родительских<br>собраний | Зам. директора по ВР  | Повышение правовой<br>грамотности родительской<br>общественности   |
| 1.12. | Участие в конкурсах и мероприятиях,<br>направленных на развитие межнациональной<br>интеграции, воспитание культуры мира,<br>профилактику проявлений ксенофобии и<br>экстремизма разных уровней | В течение года  | Заместитель директора<br>по ВР,<br>Классные руководители  | Увеличение охвата кадет<br>кадетского корпуса данной<br>направленности   |
| 1.13. | Социологический опрос среди кадет о<br>терпимости, толерантности и экстремистских<br>взглядах  | Ежегодно<br>(январь)                                  | Социальный педагог  | 100% охват кадет в проведении<br>социального опроса  |

|  |  |                    |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|
| 1.14.  | Проведение диагностики на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ  | Ежегодно (октябрь) | Педагог - психолог   | 100% охват кадет в проведении диагностики                    |
| 1.15.  | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма  | В течение года     | Воспитатель  | Повышение правовой грамотности кадет                         |
| 1.16.  | Организация тематических экскурсий в музей, к памятнику воинам - землякам в г. Иркутска  | В течение года     | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители,<br>Воспитатели  | Формирование у учащихся любовь к родному поселку             |
| 1.17.  | Размещение на официальном сайте кадетского корпуса материалов о действующем законодательстве Российской Федерации в сфере противодействия экстремистской деятельности, уголовной и административной ответственности за возможные экстремистские правонарушения | В течение года     | Заместитель директора по ВР,<br>Социальный педагог,<br>Классные руководители,<br>Педагог-психолог                | Разработка и наполнение информацией сайта кадетского корпуса |
| <b>2. Профилактическая работа с кадетами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также попавшими под ее влияние</b> |  |                    |  |  |
| 2.1.   | Разработка и утверждение планов ИВР с кадетами, подверженными воздействию идеологии терроризма   | В течение года     | Заместитель директора по ВР,<br>Социальный педагог,<br>Классные руководители,<br>Педагог-психолог<br>Воспитатели | Профилактика радикальных взглядов                            |
| 2.2.   | Вовлечение кадет подверженными воздействию идеологии терроризма во внеурочную деятельность   | В течение года     | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители,<br>Воспитатели  | 100% охват кадет   |
| 2.3.   | Вовлечение кадет подверженными воздействию идеологии терроризма в дополнительное образование   | В течение года     | Заместитель директора по ВР,<br>Классные руководители,<br>Воспитатели  | 100% охват кадет   |
| 2.4.   | Помощь в организации отдыха в летний период  | В течение года     | Заместитель директора  | 100% охват кадет   |

|   |   |                |   |   |
|---|---|----------------|---|---|
|   | кадет подверженными воздействию идеологии   |                | по ВР,<br>Социальный педагог,<br>Классные<br>руководители,<br>Воспитатели |   |
| <b>3. Мероприятия, направленные на совершенствование кадрового обеспечения противодействия идеологии терроризма(повышение квалификации, обмен опытом)</b> |   |                |   |   |
| 3.1.  | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилактике идеологии терроризма и экстремизма | 1 в три года   | Заместитель директора по ВР,<br>Заместитель директора по УР,<br>Методист  | Обучение педагогических работников эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма в образовательной среде |
| 3.2.  | Проведение педагогических советов, заседания ШМО  | Согласно плану | Заместитель директора по ВР,<br>Заместитель директора по УР,<br>Методист  | Выработка дополнительных мер, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма                       |

**Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе**

***Инструментарий мониторинга***

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1- у нас другая

| №  | характеристика  | оценка |   |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Мы доброжелательны и терпимы друг другу   |        |   |   |   |   |
| 2. | Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга |        |   |   |   |   |
| 3. | У нас доброжелательные отношения с учениками других классов   |        |   |   |   |   |
| 4. | Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом   |        |   |   |   |   |
| 5. | Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения  |        |   |   |   |   |
| 6. | Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей   |        |   |   |   |   |

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)